



VERKTYG FÖR ATT FÅ SIN RÖST HÖRD 1.

För barn under skolåldern

Uppfattningar om det egna livet hos barn,
med särskilda behov, under skolåldern



Föreningen

Vammaisperheydistys JAATINEN RY

- STÖD, INFORMATION, GLÄDJE OCH IDÉER

Verktygen för att få sin röst hörd har utarbetats tillsammans med familjer och professionella inom ramen för föreningen Vammaisperheydistys Jaatinen ry:s projekt Täyttä elämää.

Vammaisperheydistys Jaatinen ry är en nationell förening, bildad år 1997 av föräldrar till barn med funktionsnedsättningar. Vi ser inte till diagnos- och kommungränser, alla är välkomna till oss!

Kommunikationsbilder: Widgit-symboler

© Widgit Software Ltd. 2023 | Symbolbruket

Verktyg för att få sin röst hörd 1.

Uppfattningar om det egna livet hos barn, med särskilda behov, under skolåldern

FRÅGORNA ÄR UPPDELADE enligt barnets verksamhetsmiljö så som hem, fritid och småbarnspedagogik. Dessutom kan barnet bedöma hur fungerande hans service är. Frågorna gäller människorelationer, möjlighet till aktivitet, delaktighet, trygghet, inlärning och möjligheter att bli självständig.

NI KAN BESVARA NÅGRA FRÅGOR åt gången och fortsätta senare. Innan ni besvarar frågorna är det bra att diskutera med barnet om de olika helheterna. Som hjälp kan ni använda bifogade bakgrundsfrågor.

BE BARNET ATT VÄLJA det alternativ som bästa beskriver den egna åsikten just nu. Barnet kan välja vilka frågor hen vill besvara. Som hjälp kan ni vid behov använda kommunikationsbilder som finns i slutet av verktyget. Barnet kan använda svarsskalan i tre eller fem steg. Under alternativfrågorna kan ni anteckna sådant som barnet har lyft fram.

Närmare information om verktyget och användningen av det (på finska):

www.jaatistietopankki.fi/minua-kuullaan-reppu/hyvinvoinnintyokalut

fritid

småbarns-
pedagogik

hem och
familj

stöd och
service



trygghet, människorelationer, självständighet,
möjlighet till aktivitet, inläring, delaktighet

1. HEM OCH FAMILJ



- Vem ingår i din familj?
- Vilka andra viktiga personer har du?





- Vad är roligt att göra när du är hemma?
- Vad är inte roligt när du är hemma?
- Hurdana saker har du?
- Hurdana kläder har du?

- Vad är du bra och skicklig på?

- Vad behöver du hjälp med?
- Har du hjälpmedel?

1. HEM OCH FAMILJ



| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1A |  | Hur bra trivs du hemma? | | | | | |
| 1B |  | Har du tillräckligt med kläder, saker och hjälpmedel? | | | | | |
| 1C |  | Lyssnar dina föräldrar på dig, när du vill säga något? | | | | | |
| 1D |  | Har dina föräldrar tillräckligt med tid för dig? | | | | | |



| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1E |  | Får du hjälp hemma, när du behöver det? | | | | | |
| 1F |  | Känner du dig trygg hemma? | | | | | |

Anteckningar

Anteckningar

2. FRITID



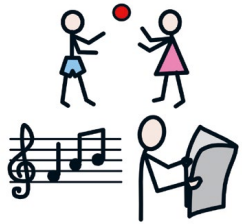


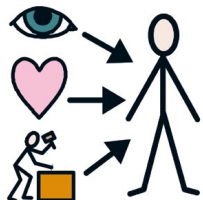
- Vilka saker tycker du om att göra på din fritid?
- Vilka platser skulle du vilja besöka?
- Vilka fritidsintressen har du?






- Vilka nya saker skulle du vilja pröva på?
- Finns det någonting som gör dig nervös eller rädd på fritiden?

- Vilka är dina kompisar?
- Vad gör du med dina kompisar?

2. FRITID



| 2A  | Gör du något skojigt på din fritid? | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 2B  | Träffar du kompisar på din fritid? | | | | |
| 2C  | Har du hobbyer? | | | | |
| 2D  | Kan du pröva på nya saker? | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2E |  | Känner du dig trygg på din fritid? |  |  |  |  |  |
|----|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|

Anteckningar

Anteckningar



3. SMÅBARNSPEDAGOGIK

Använd namnet på barnets eget daghem eller skola då ni diskuterar frågorna.



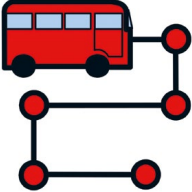

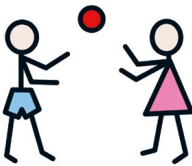

- Hur kommer du till dagis?
- Vad är skojigt i dagis?
- Vad är inte skojigt i dagis?

- Vad behöver du hjälp med i dagis?
- Känner du dig ensam i dagis?
- Har du blivit retad eller mobbad i dagis?

- Vilka kompisar har du i dagis?
- Vilka vuxna finns i dagis?

3. SMÅBARNSPEDAGOGIK



| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>3A</p>  | <p>Hur fungerar resan till dagis?</p> | | | | | |
| <p>3B</p>  | <p>Hur bra trivs du i dagis?</p> | | | | | |
| <p>3C</p>  | <p>Får du delta i lekar och spel när du är i dagis?</p> | | | | | |
| <p>3D</p>  | <p>Har du kompisar i dagis?</p> | | | | | |



| 3E |  | Lyssnar de vuxna i dagis på dig då du har något ärende? | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|
| 3F |  | Får du hjälp i dagis då du behöver det? | | | |
| 3G |  | Känner du dig trygg i dagis? | | | |

Anteckningar

4. STÖD OCH SERVICE

Om barnet/den unga får stödåtgärder eller service, kan hen ge sin åsikt om dem.



• I vilka situationer behöver du hjälp och stöd?

• Hurdant stöd får du?

• Hurdan service får du?

4. STÖD OCH SERVICE



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 4A | | Hur nöjd är du med | | | | | |
| | | _____ (Anteckna stödåtgärderna och servicen här) | | | | | |
| 4B | | Hur nöjd är du med | | | | | |
| | | _____ | | | | | |
| 4C | | Hur nöjd är du med | | | | | |
| | | _____ | | | | | |
| 4D | | Hur nöjd är du med | | | | | |
| | | _____ | | | | | |

Anteckningar







www.jaatinen.info
