



# VERKTYG FÖR ATT FÅ SIN RÖST HÖRD 1.

För barn i lågstadieåldern

Uppfattningar om det egna livet hos barn,  
med särskilda behov, i lågstadieåldern



Föreningen

**Vammaisperheydistys JAATINEN RY**

- STÖD, INFORMATION, GLÄDJE OCH IDÉER

Verktygen för att få sin röst hörd har utarbetats tillsammans med familjer och professionella inom ramen för föreningen Vammaisperheydistys Jaatinen ry:s projekt Täyttä elämää.

Vammaisperheydistys Jaatinen ry är en nationell förening, bildad år 1997 av föräldrar till barn med funktionsnedsättningar. Vi ser inte till diagnos- och kommungränser, alla är välkomna till oss!

---

Kommunikationsbilder: Widgit-symboler

© Widgit Software Ltd. 2023 | Symbolbruket

---

# Verktyg för att få sin röst hörd I.

Uppfattningar om det egna livet hos barn, med särskilda behov, i lågstadieåldern

**FRÅGORNA ÄR UPPDELADE** enligt barnets verksamhetsmiljö så som hem, fritid och skola. Dessutom kan barnet bedöma hur fungerande hans service är. Frågorna gäller människorelationer, möjlighet till aktivitet, delaktighet, trygghet, inläring och möjligheter att bli självständig.

**NI KAN BESVARA NÅGRA FRÅGOR** åt gången och fortsätta senare. Innan ni besvarar frågorna är det bra att diskutera med barnet/den unga om de olika helheterna. Som hjälp kan ni använda bifogade bakgrundsfrågor.

**BE BARNET ATT VÄLJA** det alternativ som bästa beskriver den egna åsikten just nu. Barnet kan välja vilka frågor hen vill besvara. Som hjälp kan ni vid behov använda kommunikationsbilder som finns i slutet av verktyget. Barnet kan använda svarsskalan i tre eller fem steg. Under alternativfrågorna kan ni anteckna sådant som barnet har lyft fram..

Närmare information om verktyget och användningen av det (på finska):

[www.jaatistietopankki.fi/minua-kuullaan-reppu/hyvinvoinnintyokalut/](http://www.jaatistietopankki.fi/minua-kuullaan-reppu/hyvinvoinnintyokalut/)



fritid

skola

hem och  
familj

stöd och  
service



trygghet, människorelationer, självständighet,  
möjlighet till aktivitet, inlärning, delaktighet



# 1. HEM OCH FAMILJ



- Vem ingår i din familj?
- Vilka andra viktiga personer har du?


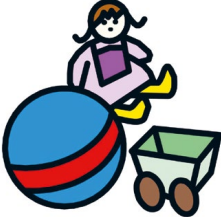


- Vad är roligt att göra när du är hemma?
- Vad är inte roligt när du är hemma?
- Vilka saker och kläder har du?
- Vilka saker och kläder skulle du behöva?

- Vad är du bra och skicklig på?
- Vad behöver du hjälp med?

- Har du hjälpmedel?
- Vad får dig att känna dig trygg där hemma?

# 1. HEM OCH FAMILJ



1A		Hur bra trivs du hemma?					
1B		Har du tillräckligt med kläder, saker och hjälpmedel?					
1C		Lyssnar dina föräldrar på dig, när du vill säga något?					
1D		Har dina föräldrar tillräckligt med tid för dig?					



1E		Får du hjälp hemma, när du behöver det?			
1F		Känner du dig trygg hemma?			
1G		Hur ofta är du glad hemma?			

## Anteckningar



## 2. FRITID



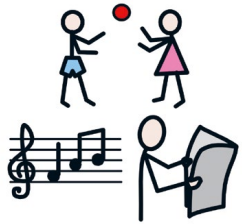

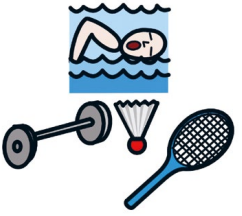

- Vilka saker tycker du om att göra på din fritid?
- Vilka fritidsintressen har du?
- Vilka platser skulle du vilja besöka?
- Hur förflyttar du dig från en plats till en annan?

- Vilka är dina kompisar?
- Vad gör du med dina kompisar?
- Vad skulle du vilja göra med dina kompisar?

- Vilka nya saker skulle du vilja pröva på?
- Finns det någonting som gör dig nervös eller rädd på fritiden?

## 2. FRITID



<p>2A</p> 	<p>Gör du något skojigt på din fritid?</p>					
<p>2B</p> 	<p>Träffar du kompisar på din fritid?</p>					
<p>2C</p> 	<p>Har du hobbyer?</p>					
<p>2D</p> 	<p>Kan du på din fritid ta dig till de platser du vill?</p>					



2E		Har du möjligheter att pröva på nya saker?					
2F		Kan du själv besluta vad du gör på din fritid?					
2G		Känner du dig trygg på din fritid?					
2H		Hur ofta är du glad på din fritid?					

## Anteckningar



### 3. SKOLA



- Hur kommer du till skolan?
- Vad är skojigt i skolan?
- Vad är inte skojigt i skolan?

- Vilka kompisar har du i skolan?
- Vilka vuxna finns i skolan?
- Känner du dig ensam i skolan?
- Har du blivit retad eller mobbad i skolan?




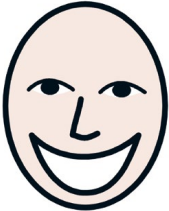
- Får du tillräckligt med hjälp för att lära dig, om du inte förstår någon sak?
- Vad annat behöver du hjälp med i skolan?
- Vad får dig att känna dig trygg i skolan?

### 3. SKOLA



3A		Hur fungerar resan till skolan?					
3B		Hur bra trivs du i skolan?					
3C		Får du delta i lekar och spel när du är i skolan?					
3D		Har du kompisar i skolan?					



3E		Lyssnar de vuxna i skolan på dig och beaktar dina åsikter?			
3F		Får du hjälp i skolan då du behöver det?			
3G		Känner du dig trygg i skolan?			
3H		Hur ofta är du glad i skolan?			

## Anteckningar



## 4. STÖD OCH SERVICE

Om barnet får stödåtgärder eller service, kan hen ge sin åsikt om dem. Barnet kan också berätta sin åsikt om hen blivit utan behövliga stödåtgärder eller service.







• I vilka situationer behöver du hjälp och stöd?

• Hurdan service får du?

• Hurdant stöd får du?

## 4. STÖD OCH SERVICE



<b>4A</b>		<b>Hur nöjd är du med</b> _____ (Anteckna stödåtgärderna och servicen här)					
<b>4B</b>		<b>Hur nöjd är du med</b> _____					
<b>4C</b>		<b>Hur nöjd är du med</b> _____					
<b>4D</b>		<b>Hur nöjd är du med</b> _____					

## Muistiinpanoja









Vammaisperheydistys

**JAATINEN**

TUKEA TIETOA ILOA IDEOITA

---

[www.jaatinen.info](http://www.jaatinen.info)

---