

Tuo tullessas, vie mennessäs / Arvioidaa yhes:

Ideoita toiminnalliseen arviointiin, (oma mielipide kysymyksiin/vaihtoehtoihin, oman osaamisen arviointi), Huom! keskustelut lasten kanssa tärkeitä, opetellaan sanoittamaan tilanteita:

mielipidejana (vihreä-keltainen-punainen, keksi liikkumistavat eri vaihtoehtoihin) ja perustelut, miksi?

- riippuen kysymyksistä valitaan erilaisia skaaloja (usein-jonkin verran-ei ollenkaan, paljon-vähän, joka päivä-ei ollenkaan, tykkään-en tykkää jne.)
- aluksi lapsilla voi kysymykset/vaihtoehdot olla joko tai, kun toimintamalli tulee tutuksi voi skaalaa laajentaa
- **Ideointia:**
 - tunnejana, miltä liikkuminen tuntui (tunteet esim. kuvitettuna)
 - hymynaamat merkkeinä janalla

arviointipuu (lähellä puuta=samaa mieltä, mitä kauempana puusta sitä enemmän eri mieltä) ja perustelut, miksi?

- lapset voivat arvioida esim. omaa osaamistaan tai taitojaan, aikuinen näkee, onko lapsen arvio ”realistinen”
- arviointimerkki voi olla kivi, kanto tms. luonnosta löytyvä kohde ja sisällä yhdessä sovittu merkki tai paikka (huonekalu, liikuntaväline tms.)
- **Ideointia:**
 - voi hyvin käyttää retkellä, eikä tarvitse olla mukana mitään välineitä

hymiöt eri tavoin käytettynä (ennakkotehtävien esimerkit, omien esimerkkien esittely),

- lasten piirtämät toiminnalliset rastitehtävät, arviointi hymiöillä jokaisen rastitehtävän kohdalla (jätä keppi/käpy tms. hymiön kohdalle, heitä käpy/keppi hymiön kohtaan)
- toiminnan arviointi, oma arviointi, miten onnistuin tai miltä tuntui/laitetaan timantit tms. hymiöiden luona oleviin kuppeihin)
- **Ideointia ja ennakkotehtäviä:**
 - hymiöt piirretään maahan ja arvioidaan laittamalla käpy hymiön kohdalle, käpyjä voi heittää tai hymiöiden luokse voi liikkua eri tavoin
 - hymiöt ja lasipurkit, joihin laitetaan lasihelmiä, arvioidaan ulkona olevaa temppurataa ja sen toimintapisteitä joko kaikkia lopuksi tai pisteitä kerrallaan, voidaan arvioida myös omia taitoja tai onnistumista
 - hymiöiden kuvat korkealla, kosketetaan hyppäämällä, käydään liikuntatuokion aikana arvioimassa, miltä tuntui
 - valmiiksi kartongille tehdyt hymiöt ja helmi narulla kiinni kuvien alla. Helmeä liikuttamalla siirretään sopivaan hymiöön. Lapset voisivat itse piirtää ja valmistaa omat arviointialustat. Lasten ilmeitä voisi kuvata ja tehdä niistä omat arviointialustat.

Muita ideoita ja vinkkejä arviointiin:

kuvakollaasi, mieluisin leikki- tai liikkumispaikkani (lapsi valokuvaa/videoi mieluisan paikan)

- 60 lasten omaa leikkiä –ideaopas, ideat 44.Liikkumiskamera ja 45.Bongauskollaasi

lasten kanssa valmistettu kuvitettu jumppa tai valmiiden jumppakuvien käyttö (laita merkki sen kuvan kohdalle, josta pidit, jossa onnistuit, josta et tykännyt...miksi? miten?)

- varjokuvat: Iloa, leikkiä ja osallisuutta –vinkkikortit, Varjokuvat liikkumisvinkkeinä
- lasten piirtämät liikkumiskortit

tempuradan arviointi (mene tempurapaikalle, joka oli mielestäsi kiva, jossa onnistuit, joka oli vaikea...)

- 60 lasten omaa leikkiä –ideaopas, idea 27. lapset suunnittelemassa ja toteuttamassa liikuntarataa

tunne kuvat arvioinnin ja tuntemusten nimeämisen apuna

- kuvatkaa lasten kanssa erilaisia tunneilmeitä ja tehkää ryhmän omat tunne kuvat