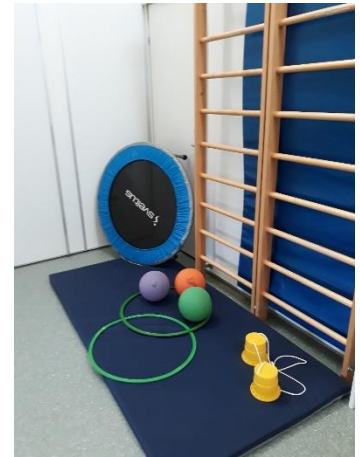
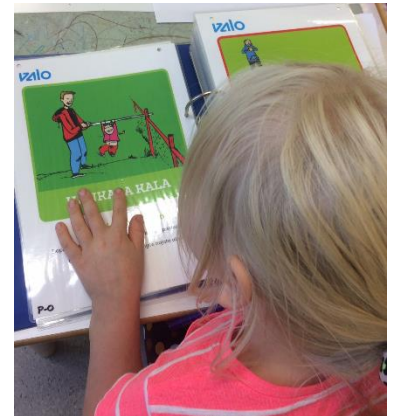


Alle 3-vuotiaiden ryhmässä lapset eivät vielä välttämättä ilmaise itseään sanallisesti. Ainut keino on havainnoida lasten ilmeitä, eleitä, kehonkieltä ja äännähdyksiä. Usein ammetaan paljon liikuntavälinevaihtoehtoja, joista karsitaan pois ne, mitkä eivät lapsia kiinnosta. Aikuiset ovat tietysti ahkerista mukana mallittamassa ja innostamassa lapsia! Tartutaan myös lasten ideoihin leikkivälineen uudenlaisesta käyttötarkoituksesta 😊 –Irina Toivola, Kouvola-



Kuva 1. (lapsi selaa kansiota jossa on erilaisia liikunta-aiheisia kuvia ja tehtäviä) #suunnitellaayhes

Meillä on päiväkodissa iso kansiollinen erilaisia liikuntatehtäviä/-rasteja. Liikuntatapahtumaa tai jumppaa tai muuta liikuntaseikkailua suunnitellessa, otetaan lapset mukaan suunnitteluun ja he saavat selata kansiota ja valita sieltä mieleisiä tehtäviä. –Jaana Roimola, Kotka-



Työskentelen 1-3 vuotiaiden ryhmässä joissa nuorin juuri 1 vuotta täyttänyt ja vanhimmat tänä vuonna 3 vuotta täyttäneitä. Aikuisen vastuu ideoinnissa on siis hieman suurempi kuin isommilla jolloin lapset osaavat kertoa paremmin mitä haluaisivat tehdä/miten liikkua tms. Pienillä havainnointi on suuremmassa roolissa jotta nähdään lasten mielenkiinnonkohteita.

Tällä viikolla tuli mustikoista lasten kanssa puhetta, joten toteutimme mustikansyöntiretken lähimetsään (ja askartelu tähän liittyen) tältä pohjalta. Metsässä liikkuminen onkin oikein hyvää liikettä ollut meidän poppoolle!

Jumppasalissa olen jumpan jälkeen kysynyt lapsilta piirissä että mikä oli mukavinta jumpassa ja vastausten perusteella ottanut sitten uudestaan mieluisia jumppatouhuja ym.

Lisäksi eteisessä liikuntavälineitä saatavilla ja niitä käytetään kyllä usein (pallonheittoa, rengasputki ym.).

-Miia Ahtiainen, Kouvola-

Lapset ideoivat et ulos mennä tasajalkaa hyppien.

-Suvi Seppänen, Imatra-

Perhepäivähoidossa on pieni ryhmä vaikkakin eri-ikäisiä. Toisinaan voi toteuttaa sellaisiakin lapsen toiveita, mikä ei ole mahdollista ryhmän kanssa esim. esim. pyöräretki.

-Marjo Ahtola, Lappeenranta-

Suunnitellaayhes

- pph:ssa 4v poika oli yksin hoidossa. Mietimme pojan kanssa menemmekö kävellen, potkupyörällä vai polkupyörällä (2km) toisen hoitajan pihalle leikkimään?

Valinta oli polkupyörä



Toteutetaayhes

- poika muistutti et juomapulloja ei saa unohtaa.

Osa matkasta oli hiekkatietä, joka on erilainen pyörällä ajettaessa - oli tasaista, ala- ja ylämäkeä.

- koripalloteline houkuttelee heittämään palloa koriin ja onnistumisia on tullut,

vaikka kori on korkealla (oma 13v heittelee palloa).

- harjoitellaan pomputtelemaan palloa

Arvioidaayhes

- hyvä reissu
- väsytti vähän jalkoja
- aika kova nälkä

- nyt oli hyvä heitto...se meni koriin!

- osaan heittää ylä- ja ala kautta

Liikuttaa yhes-tehtävä:

Killingin päiväkodin 6 ryhmän lapset valitsivat oman ryhmän geokätkön liikuntatehtävän koko perheen ulkoilutapahtumaan päiväkodin pihalla marraskuussa. –Pia Nikkilä, Kouvola-



PÄIVÄKODIN YHTEINEN LIIKUNTATAPAHTUMA -Nina Siimesjärvi, Kouvola-

-Aloitimme yhteisillä alkulämmittelyleikeillä päiväkodin salissa.

-Jaoimme päiväkodin kaikki lapset ja aikuiset neljään ryhmään. Jokaisessa ryhmässä oli kaikenikäisiä lapsia ja useita aikuisia. Jokainen ryhmä sai oman tilan (yhdeksi ryhmälle liikuntasali, kolmelle ryhmälle ryhmätilat jossa kussakin n. kolme huonetta). Jokaisessa tilassa oli odottamassa erilaisia välineitä (palloja, naruja, vanteita, patjoja, tunneleita ym. ym.)

-Tehtävänä oli SUUNNITELLA JA RAKENTAA yhdessä erilaisia liikuntapisteitä/ratoja tilaan. Käytettävissä oli annetut välineet ja lisäksi tietysti kaikki huonekalut ja muut tavarat joita tilassa oli. Suunnittelu ja rakenteluaikaa oli n. puoli tuntia.

-Tämän jälkeen ryhmät saivat lähteä kiertämään ja LIIKKUMAAN eri tiloissa ennakkoon tehdyn suunnitelman mukaisessa järjestyksessä. Aikaa yhdessä tilassa oli 15 min. Tämän jälkeen kuului pillin vihellys, joka tarkoitti, että oli aika siirtyä seuraavaan tilaan liikkumaan.

-Kun kaikki ryhmät olivat kiertäneet kaikki tilat, käytettiin hetki siihen, että yhdessä siivottiin se tila missä viimeksi oltiin oltu. Lopuksi kokoonnuimme hikipäisinä meuhuhetkelle.

-Jälkeenpäin kysyimme lapsilta miltä oli tuntunut suunnitella ja rakentaa liikuntarataa ja mikä oli ollut kaikista mieluisin liikuntapaikka radalla.

OLI MUKAVAA SUUNNITELLA LIIKUNTAJUTTUJA JA RAKENTAA NIITÄ YHDESSÄ. PIENEMMÄT OTTIVAT MALLIA ISOMMILTA JA JOKAISELLE LÖYTYI LUONTEVASTI HOMMAA. RYHMÄN SISÄLLÄ MUDOSTUI PIENEMPIÄ RYHMIÄ JOTKA KEKSIVÄT LIIKUNTAPISTEITÄ VÄHÄN ERI HUONEISSA JA LOPULTA PISTEET YHDISTYIVÄT RYHMÄTILASSA MUKAVASTI. PUOLEN TUNNIN SUUNNITTELULLA JA RAKENTELULLA KOKO PÄIVÄKODIN KAIKKI TILAT OLIVAT YHTÄKKIÄ MUUTTUNEET YHDEKSI VALTAVAKSI LIIKUNTASEIKKAILURADAKSI!

Suunnittelua piirtäen,
Taavetti

