

# LIIKUTAA YHES -SEMINAARI 21.8.2019

## TYÖPAJA

### Leikitää mettäs -tarinallinen leikki

#### Tarinallinen leikki

- on lasten ja aikuisten juonellista yhteisleikkiä.
- sisältää alun, keskikohdan ja lopun.
- voi pohjautua satuun tai mediaan (esim. kirjat, sadutus, kuvat, lastenohjelmat).
- sisältää aikuisten osalta ennalta sovittuja rooleja: havainnoija/dokumentoija, kanssaleikkijä/tunnesäätelijä ja roolissa oleva aikuinen. Aina ei tarvita kaikkia rooleja tai niitä voi korvata digivälineiden avulla. Joskus roolit sekoittuvat.
- edistää leikkitaitoja, mielikuvista ja leikin pitkäkestoisuutta.
- mahdollistaa erilaisiin tunteisiin, tilanteisiin ja ilmiöihin tutustumisen sekä ratkaisujen keksimisen.
- edistää aikuisten oman leikillisyyden löytämistä.
- vahvistaa aikuisten ja lasten sekä ryhmän vuorovaikutusta.
- edellyttää tiimiltä suunnittelua, arviointia ja reflektointia, jotta toiminta vastaa pedagogisia tavoitteita tukien lasten kehitystä, oppimista ja tarpeita.

Lähteet ja lisää tietoa:

Tarinasta leikiksi -tarinallisen leikin käsikirja

Luonto, leikki ja digi - lasten osallisuusväyliä -hanke

Tiina Kääpä, tiina.kaapa@kotka.fi



# FYYSINEN AKTIIVISUUS TARINALLISESSA LEIKISSÄ

Vahvistetut ääriiviivat = toteutuivat  
*Leikitää mettäs* -työpajassa 21.8.2019

Pidä perhe ajan tasalla tarinallisen leikin kulusta ja juonenkäänteistä.

Perheelle voi antaa myös juoneen liittyviä tehtäviä, kuten "Etsi metsästä puolukanvarpu ja tuo satumailmaan."

Tärkeintä on, että lapsi voi vaikuttaa leikin sisältöön ja etenemiseen. Aikuinen on mukana ja auttaa tunteiden säätelyssä.

Satumaailmaan mahtuu liikettä mielin määrin!  
Valitse tila, jossa liikkumista ei tarvitse rajoittaa.

1. Vauhti virkistää - vähintään kolme tuntia liikkumista joka päivä

Aktiivisen leikkimisen lauantai- ja illan ohjelmaa on kaksituntia



2. Kohti liikkuvaa elämäntapaa - perhe tärkeä roolimalli

3. Kuuntele - anna lapselle mahdollisuus vaikuttaa

Rakenna juoneen liikkumiseen kannustavia käänteitä.

Esim. "Äkkiä piiloon/kyykkyyn.", "Ylitä este kiipeämällä, jotta pääset perille.", "Pompi nopeasti, jotta ovi avautuu."

4. Tekemällä taitoja - monipuolisuus kunniaan



5. Ympäristö haastaa ja haastuu - ulkona unelmat todeksi

6. Välineet ja lelut - innosta kokeilemaan

Satumaailman tulee innostaa kokeilemaan ja soveltamaan välineitä osaksi tarinaa.

Ulkona välineitä on helppo keksiä luonnosta!

Pidä huolta, että välineet ja lelut ovat saatavilla. Tuo jotakin uutta ympäristöön tarinan avulla. Säädöstele tarvittaessa määrää.

Tarinallisessa leikissä sekä lasten että aikuisten suunnittelutyö on keskeistä.

Sisällytä esim. ohjattu liikuntaleikki etukäteen osaksi tarinaa.

7. Ohjattu liikunta - onnistumisen elämyksiä



8. Liikunta varhaiskasvatuksessa - jokaisen lapsen oikeus

9. Koko kylä liikuttaa - kaikki yhteistyössä

Ulkona ympäristö muuttuu helposti mielikuvituksen avulla taloksi, viidakoksi, avaruudeksi, huvipuistoksi tai miksi tahansa!

Leikin ja tarinan avulla liikkuminen tapahtuu lähes huomaamatta.

Tarinalliseen leikkiin mahtuu paljon leikkijöitä samaan aikaan. Yhteinen juoni pitää porukan koossa.

Satumaailmaan sopii hyvin mukaan vierailijoita livenä tai median avulla.

KANSSALEIKKIJÄ/  
TUNNESÄÄTELIJÄ  
AIKUINEN



ROOLISSA  
AIKUINEN



HAVAINNOIJA/  
DOKUMENTOIJIA  
AIKUINEN



LEIKKIJÄ  
LAPSI



LEIKKIJÄ  
LAPSI



# LEIKKIJÄ

## LAPSI

Leikkii tarinallisen leikin maailmassa ja vie leikkiä eteenpäin omalla toiminnallaan.

Voi ottaa myös roolin leikissä.

Voi osallistua dokumentointiin, esim. actionkameran avulla.

# KANSSALEIKKIJÄ/TUNNESÄÄTELIJÄ

## AIKUINEN

Tarinallisen leikin maailmassa omana itsenään leikkien lasten kanssa.

Tukee lasten toimintaa huomioiden kaikkien lasten mukana olemisen ja turvallisen olon. Havainnoi reaktioita, esittää eteenpäin vieviä kysymyksiä, ehdotuksia ja yhteenvetoja sekä auttaa roolissa olevaa aikuista.

# HAVAINNOIJA/DOKUMENTOIJAJA

## AIKUINEN

Apuna havainnoinnissa esim. valokuvaus, videointi tai muistiinpanot.

Tärkeää, jotta toimintaa voidaan jälkikäteen tarkastella.

# ROOLISSA

## AIKUINEN

Aikuinen esim. pukeutuu tai muuten ilmaisee rooliaan. Myös käsinukke voi käyttää.

Päävastuussa tarinan kuljettamisesta ja lasten aloitteiden huomioimisesta.