

AARTEITA LUONNOSSA alle 3-vuotiaiden liikunnallista luontotoimintaa- työpaja

Työpajasta ideoita lapsia osallistavaan, eri aistialueita aktivoivaan ja liikkumaan innostavaan toimintaan luonnossa seikkaillen, leikkien, tutkien ja ihmetellen." Nuorisokeskus Anjala 6.9.2024 Varhaiskasvatuksenopettajat ja ympäristökasvattajat, Anu Honkanen ja Kati Laaksonen, Upseerin päiväkoti,

Luonto on fyysiseen aktiivisuuteen ohjaava toimintaympäristö kaiken ikäisille lapsille kaikkina vuodenaikoina. Luonto sekä pihat, leikkipuistot ja muut rakennetut ympäristöt ovat myös varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjä. Ne tarjoavat kokemuksia, materiaaleja ja monipuolisia mahdollisuuksia leikkiin ja tutkimiseen. Niitä hyödynnetään liikunta- ja luontoelämysten ja oppimisen paikkoina.

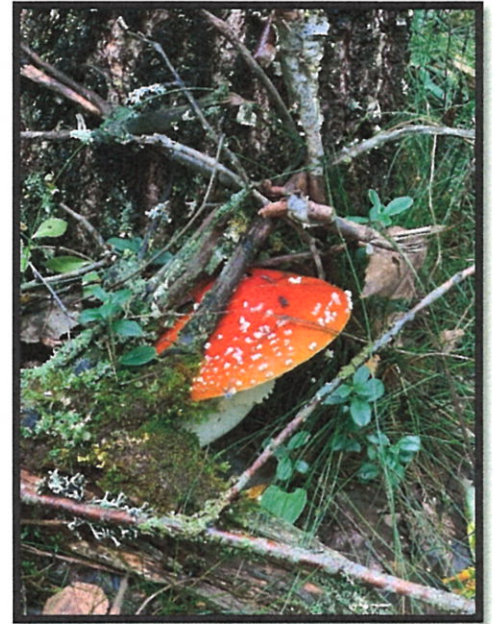
(Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022)

Luonnossa liikkuaan lapset pääsevät hyötymään luonnon hyvinvointivaikutuksista. Tutkimusten mukaan lyhytkin vierailu metsässä tai muunlaisessa laadukkaassa luontoympäristössä edistää terveyttä. Luonnossa liikkuaan ja toimiessa lapset myös rakentavat omaa luontosuhdettaan liikkumisen, kokemisen ja kosketuksen kautta. Varhaiset luontokokemukset luovat pohjaa aikuisiän luontoyhteydelle, ympäristövastuullisuudelle ja hyvinvoinnin kokemiselle.

Aktiivinen aikuinen innostaa myös lapsia liikkumaan, tutkimaan ja kokemaan oivaltamisen iloa. Samalla aikuinen voi oppia lapsilta, jotka ideoivat paljon sellaista mitä me aikuiset emme edes oivalla.

Luonto voi olla jännittävä paikka. Kun luontoilua toteutetaan säännöllisesti, lapset oppivat liikkumaan ja toimimaan ympäristössään vastuullisesti ja turvallisesti.

Aina ei tarvitse seikkailla kauas, vaan aarteita ja ihmeteltävää löytää läheltäkin. Pienet jaksavat pitkälle, kun saavat edetä omalla tahdilla ja asiaa harjoitellaan. Ulkona oppimisen monipuoliset hyödyt voidaan saavuttaa parhaiten rikkaassa lähiluonnossa ja mielekkäissä pihaympäristöissä toimimalla (Loikkaa ulkoluokkaan 2018).



MATKALAU LUNA "Kuljen aarretta etsien"-laulu

Lastenmusiikkiorkesteri Ammuu!

1. LIKKUMISAARRE



Nix ja Nax

LIKKUMISKIIKARIT

Kaverukset Nix ja Nax tutkivat ympäristöään liikkumiskiekkareilla ja löytävät niiden avulla mielenkiintoisia seikkailupaikkoja kaikkialta, sisästä ja ulkoa

- Löydätkö sinä? Laita liikkumiskiekkarit silmillesi ja etsi seikkailu- ja liikkumiskoja
- Miten voit liikkua tilassa, jossa olet nyt?
- Entä miten voit liikkua metsässä, puistossa tai pihassa?

Katso ympärilläsi, keksi ja liiku

Hyvä idea! Missä seikkailit?

Laitetaanko liikkumiskiekkarit silmillesi ja etsitään seikkailupaikkoja!

DIGI

- Hyödynnä kamera- ja GPS-apuvälineitä kuvataksesi liikkumiskoja ja paikkoja, joissa olet ja tuntuu.
- Toteuta vaihtokuvakommentit. Kuvataksesi paikat, joita et ole vielä löytänyt, ja voit ottaa ne mukaan seuraavaan kiertokäynnilläsi. Käytä myös valokuvia ja videoita, jotta voit näyttää muille, missä olet ollut ja mitä olet tehnyt.
- Keskustele paikkojen kanssa ja etsiä paikkoja, joissa voit liikkua yhdessä muiden kanssa. Mieti, miten voit liikkua yhdessä muiden kanssa ja etsiä paikkoja, joissa voit liikkua yhdessä muiden kanssa.
- Keskustele paikkojen kanssa ja etsiä paikkoja, joissa voit liikkua yhdessä muiden kanssa.

5. Ympäristö haastaa ja hauskuttaa - ulkona unelmat todeksi

LIKKUMISKIIKARIT

Kaverukset Nix ja Nax houkuttelevat lapsia seikkailuun ja etsimään liikkumiskoja

Käytä apunasi kaverusten Nix ja Nax hahmojen kysymyksiä tai keksi oma kysymys, jota miettäessä löydät liikkumiskoja ympäristöstä.

Anna lasten laittaa "liikkumiskiekkarit" silmilleen ja etsiä liikkumiskoja sisällä sekä ulkona

Anna lasten keksiä omat tapansa käymällä tilaa liikkumiseen ja fyysisesti aktiivisiin leikkeihin.

Salli ja mahdollista lasten liikkuminen.

Tiivistä, että

- lapset näkevät liikkumisen mahdollisuuksia kaikkialla
- liikkuminen erilaisissa ympäristöissä ja tiloissa kehittää lapsen taitoja monipuolisesti

alle 5 v.

Miten alle 5 v. lapsi liikkuu - lita itäisiä "liikkumiskiekkarit" silmillesi ja liiku itäse samalla tavalla kuin lapsi. Mieti kista eri ympäristöissä, näin lapsen liikkuen maara ja tapa liikkua eri paikoissa konkreettisesti

ILLO KASVUA LIITTEEN

- luonto on aarre – monipuolinen toimintaympäristö tutkimiseen, liikkumiseen ja leikkimiseen
- lapset löytävät liikkumisen mahdollisuuksia kaikkialla
- lapset ottavat uuden tilan haltuun liikkuen
- liiku ja tutki pienten lasten perspektiivistä
- osallista ja valtaista lapsia → KATSO MITÄ ALKAA TAPAHTUMAAN
- lapset löytyvät ja ideoivat paljon sellaista, jota aikuinen ei oivalla

2. MUSIIKKIAARRE

- lauletaan **"Suomalainen metsä eläinten on"** Kielinuppu
- ideoi liikettä tuttuihin eläimiin
- etsi luontosoitin
- hyödynnä tukiviittomat ja kuvat

3. LUONTOTAIDEAARRE

- lapset rakastavat aarteiden etsimistä ja tutkimista
- etsikää aarteita luonnosta
- tutkikaa → tutkimispurkit
- tehkää taideteos
- yhteisöllinen teos aarteista → luonto lapsen luo
- muista jokaisen oikeudet



4. RAUHOITTUMISEN JA PYSÄHTYMISEN AARRE

- luonto voi olla myös esteettisen kokemisen ja rauhoittumisen paikka
- riittää kun vain on luonnossa, kuuntelee sen ääniä ja hiljaisuutta. Hiljaisuus on katoava luonnonvara
- harjoitellaan itsemyötätuntotaitoja ihan pienestä pitäen
- kaikki lapset tärkeitä ja ihania omana itsenään



Satuhieronta:

**AARTEITA ON KAIKKIALLA
PUUN TAKANA,
JA KIVEN ALLA.**

**(tee käsillä iso ympyrä)
(kurkista selän taakse)
(mene kyykkyyyn)**

**MINÄ OLEN YKSI NIISTÄ,
PIENET JALKANI MAATA VIISTÄÄ.
SILMILLÄ NÄEN,
JA KORVILLA KUULEN
SALAISUUDET TUULEN.**

**(halaa itseäsi)
(tepsuttele paikoillaan)
(laita kädet silmille)
(laita kädet korville)
(tee tuulen liikettä käsillä)**

5. ARVIOINTI

- laita kivi, käpy tai keppi
- havainnoi lapsia



MATKATEHTÄVÄNÄ KETTU VAANII –LEIKKI

- Pupu-äiti ja pikku puput liikkuvat metsässä
- Kettu vaanii (juokse piiloon)
- Vaara ohi (liiku vapaasti)