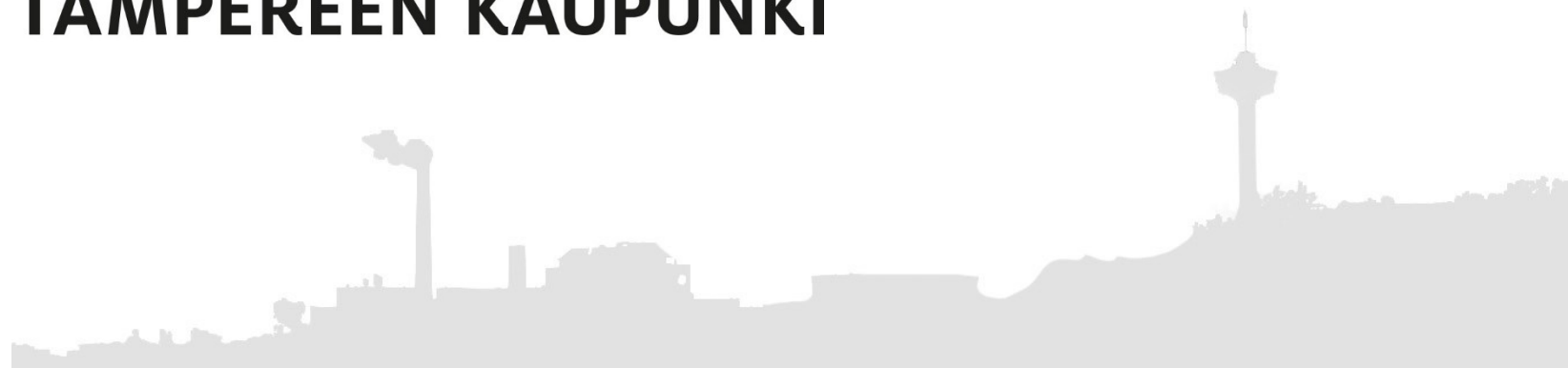


Yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello

Koulun nimi 2021



TAMPEREEN KAUPUNKI





Yhteisöllinen oppilashuolto

- Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia.
- Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.
- Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.
- Tavoitteena on ennakoida ja ehkäistä hyvinvointiin liittyvien pulmien syntyä, puuttua varhain havaittuihin ongelmakohtiin sekä estää jo tiedossa olevien haasteiden syveneminen
- Tampereen kaupungissa noudatetaan yhteisiä vuosikellon **laatuminimejä**

Yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello

- **Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, ydinryhmä**

- rehtori ja päiväkodin johtaja
- opettajien edustaja ja erityisopettajien edustaja
- opinto-ohjaaja
- esiopetuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- kouluterveydenhoitaja
- koululääkäri
- koulupsykologi
- koulukuraattori
- ohjaajaedustajat

- **Kokousajat 2020-21 (4, suositus vähintään 6)**

- Asialista lähetetään X toimesta ennakkoon
- Muistio Teams –työtilaan/Share point -jako sovittujen muistioiden osalta

- **Muut jäsenet, osallistuvat kutsuttaessa (mietitään joka kokouksen osalta osallistamisen näkökulma)**

- oppilaskunnan edustajat / tukioppilaiden edustaja
- huoltajien edustajat
- viranomaiset / asiantuntijat

- **Muut mahdolliset jäsenet, esimerkiksi:**

- eppukerhon tms. edustaja
- Nepsy –valmentajat
- seurakunnan työntekijät
- poliisi
- sosiaalitoimen edustaja
- koulupolun oppilashuollon toimijat sovitusti
- ?

- **Meidän koulun kriisiryhmään kuuluvat:**

Rehtori/päiväkodin johtaja, apulaisrehtori, koulu-
/neuvolaterveydenhoitaja,
koulupsykologi, koulukuraattori, tapauskohtaiset muut
asianosaiset
Kriisiryhmän aloituskokous pidetään:

JOULUKUU

- Hyvinvointikyselyt – syksyn osalta tilannearvio ja toimenpiteiden vaikuttavuuden arviointi
- Poissaolokertymät
- Move, nostot, toimenpiteet

TAMMIKUU

- Tunne-, vv- ja turvataidot, opetuspaketti (ops) toteutus, kevään suunnitelma
- Kouluterveyskyselyiden nostot (joka 2. vuosi)
- Haasteet ja ilmiöt, toimenpiteet keväällä?

MARRASKUU

- Terveystieteiden haasteiden ja ilmiöiden kartoitus (kysely?) + toimenpiteet keväälle

HELMIKUU

- Nivel 6.-7. suunnittelu / nivel viskari-eskari
- *Kuinka voin?* –kysely (koronavaikutusten seula) sovitusti
- Kriisisuunnitelman tarkastelu, nostot?

LOKAKUU

- Ehkäisevän mielenterv. –työn interventiot?
- Poissaolo- ja rangaistuskertymät
- Sepäse -toteutus

MAALISKUU

- Poissaolo- ja rangaistuskertymät
- Kaupunkitason hyvinvointikyselyt 3.- ja 7. lk

SYYSKUU

- Omat painopisteet
- Oh-suunnitelman viimeistely ja liitesuunnitelmien päivitys

HUHTIKUU

- Oh-palautteiden keruu, hyvinvointikyselyt, Wilma –palautteiden nostot
- Sepäse –palautteet, kehittämistarpeet

ELOKUU

- Organisoituminen, oh-resurssit, kokoukset
- Konsultaatorakenteet, peda- ja oppilashuolto
- Oppilashuollon infot
- Ryhmätyöt
- Kummi-lk, tukioppilas, versotoiminta, työnjako
- Tunne-, vv- ja turvataidot, ops toteutus, opetusohjelmat?
- Hyvinvointikyselyiden aikataulutus

TOUKOKUU

- Ryhmätyöt, nivel –yhteistyö, tutustumiset
- Toimenpiteiden ja toteutusten vaikuttavuuden arviointia
- Oh-toiminnan arviointi- ja kehittämiskokous
- Tulevan lv:n oh-suunnitelman valmistelu
- Konsultaatiokäytäntöjen valmistelu tulevalle lukuvuodelle

KESÄKUU: Suunnitelmien päivitystä
HEINÄKUU: Akkujen lataamista

Yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello 2021



Yhteisöllinen oppilashuolto konkretiaa

- *Koulutason ilmiöitä* kartoitetaan ja mahdollisista tarvittavista tukitoimista sovitaan laajalla yhteisöllisen oppilashuollon kokoonpanolla. *Ennakoiva ja ehkäisevä* näkökulma.
- *Tunne- vuorovaikutus- ja turvataitojen* opetus ja tuki, ehkäisevän mielenterveystyön interventiot
- *Hyvinvointikyselyiden tulokset* käsitellään yleisellä tasolla – tukitoimenpiteistä / ehkäisevästä työstä sovitaan koulutasolla laajalla yhteisöllisen oppilashuollon kokoonpanolla. **Luokka-, luokkataso-, ryhmäkohtaisesti** tulokset ja tukitoimet käsitellään ja sovitaan **vain koulun oppilashuollon toimijoiden kesken.**
- Koulun eri toimijoiden *välinen yhteistyö ja sen koordinointi.*
- Oppilashuoltotyön *palautteiden nostot ja itsearviointi* ovat arviointi-, kehittämis- ja suunnittelutyön keskiössä