



TAMPEREEN
VANHEMMAT

TAMPERE.
FINLAND

Kotien etäkoulukokemukset

Tampereen Vanhemmat ry

Koronavirustilanteen vaikutusten arviointi
tamperelaisiin lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin

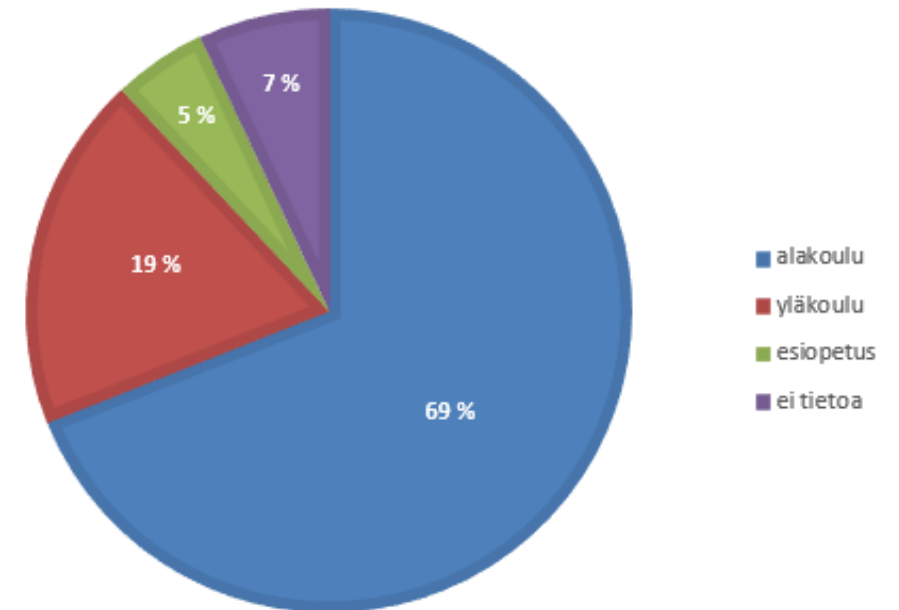


TAMPERE
TAMPERE JUNIOR

Kysely

- Kyselylomake julkaistu Tampereen Vanhemmat ry:n sivuilla (www.tampereenvanhemmat.fi)
- Analysoitu vastaukset aikaväliltä **27.3. – 20.4.2020** jolloin vastaajia yhteensä: **423**
- Kaikkiaan vastauksia kertyi **458**, mutta **20.4. jälkeen** saadut eivät ole tässä raportissa

VASTANNEIDEN OSUUKSET KOULUASTEEN MUKAAN



Kyselyyn vastanneita oli seuraavista kouluista (koulun nimeäminen oli vapaaehtoinen tieto)

Ahvenisjärven koulu (PoHe, Hallilla ja Kanjoni)

Aleksanterin koulu

Annalan koulu

Atalan koulu

Etelä-Hervannan koulu

Fista

Harjun koulu

Härmälän koulu

Hatanpään koulu

Hyhkyn koulu

Ikurin koulu

Irjalan koulu

Juhannuskylän koulu

Kaarilan koulu

Kalkun koulu

Kämmenniemen koulu

Karosen koulu

Kaukajärven koulu

Kissanmaan koulu

Koiviston koulu

Koivistonkylän koulu

Lamminpään koulu

Länsi-tampereen koulu

Leinolan koulu

Lentävänniemi

Lielahden koulu

Linnainmaan koulu

Messukylän koulu

Metsäniitty

Metsäniityn koulu

Muotialan koulu

Olkahisen koulu

Peltolammin koulu

Pispalan koulu

Raholan koulu

Sammon koulu

Sorilan koulu

Svenska samskolan i Tammerfors

Takahuhdin koulu

Talvitien koulu

Tammelan Koulu

Tampereen Kristillinen koulu

Tampereen normaalikoulu

Tampereen steinerkoulu

Terälahden koulu

Tesoman koulu

Vehmaisten koulu

Vuoreksen koulu

Wivi lönn

1. Positiivista etäkouluun liittyen 1/4

Vastaajia yhteensä 388 / 423

Perheen yhteinen aika

Perheen yhteinen aika ja yhteinen tekeminen on lisääntynyt.

”Yhteinen ajanvietto lasten kanssa.”

”Voidaan olla perheenä enemmän yhdessä.”

Painottuu esikouluikäisten lasten vanhempien vastauksissa.

Vanhempien osallistuminen

Vanhempien osallistuminen lapsen koulunkäyntiin on tiiviimpää ja vanhemmat kokevat olevansa paremmin perillä lapsen edistymisestä. Samalla he saavat paremman käsityksen siitä, mitä koulussa nykypäivänä opetellaan.

”On mukava olla nyt paremmin kartalla, mitä lasten koulunkäyntiin kuuluu, ja olla siinä enemmän mukana.”

Painottuu alakouluikäisten lasten vanhempien vastauksissa.

1. Positiivista etäkouluun liittyen 2/4

Vastaajia yhteensä 388 / 423

Työrauha

Lapset pystyvät keskittymään paremmin tehtävien tekemiseen, työskentelyrauha säilyy.

"Nyt on työrauha kunnossa ja opiskelu sujuu paremmin kuin koulussa."

"Lapsi kertonut itse että pystyy keskittymään paremmin."

Joustavuus ja aikataulut

Tehtäviä voi tehdä omaan tahtiin ja rytmittää päivää koululaiselle sopivalla tavalla.

"Koulupäivän voi rakentaa itse mieleiseksi ja taukoja voi pitää useimpia."

"Voi tehdä omaan tahtiin, -- ja jaksottaa pitkin päivää."

1. Positiivista etäkouluun liittyen 3/4

Vastaajia yhteensä 388 / 423

Nukkuminen ja koulumatkat

Aamulla on mahdollisuus nukkua pidempään, eikä koulumatkoihin tarvitse käyttää aikaa. Aamut ovat rauhallisempia, kun ei ole kiirettä lähteä.

”Ei ole tavanomaista aamukaaosta ja -kiirettä.”

”Lapset ovat olleet tosi paljon virkeämpiä kun aamulla ei tarvitse herätä niin aikaisin. --”

Itsenäisyys ja vastuun ottaminen

Lapset ovat oppineet ottamaan enemmän itse vastuuta tehtävien hoitamisesta ja opiskelun etenemisestä. Lapset oppivat toimimaan itsenäisemmin ja suunnittelemaan päivän kulkua.

”Lapsen vastuunotto omasta opiskelustaan kasvaa.”

”Lapsi oppii enemmän itsenäistä työskentelyä.”

1. Positiivista etäkouluun liittyen 4/4

Vastaajia yhteensä 388 / 423

Tehtävät ja opetusmenetelmät

Tehtäviä on ollut sopivasti ja monipuolisesti. Samalla etätyöskentely ja erilaisten järjestelmien käyttö on tullut tutuksi. Teams- ja Zoom- yhteys ja niiden kautta järjestettävät oppitunnit ovat olleet tärkeitä.

”Opettajat ovat huomioineet lasten tarpeet hyvin, koulupäivissä on uutta mielenkiintoistakin sisältöä --.”

Yhteydenpito opettajaan

Opettajat on saanut hyvin kiinni tarvittaessa. Opettajat ovat myös olleet itse aktiivisesti yhteydessä koululaisiin.

Tehtävänannot ja ohjeistukset

Tehtäviin liittyvät ohjeistukset ovat olleet selkeitä ja ohjeistukseen käytettävät kanavat toimivia.

”Opettajat ovat järjestäneet hyvin tehtäviä ja opetusta.”

”Tehtävät tulleet ajoissa ja olleet riittävän selkeät.”

”Opettaja ollut aktiivinen ja infoa on tullut hyvin.”

”Runsas yhteydenpito oppilaaseen.”

2. Negatiivista etäkouluun liittyen 1/3

Vastaajia yhteensä 374 / 423

Etäopetus ja vuorovaikutteisuus

Etäopetuksen järjestämistä Teams tai muun vastaavan yhteyden kautta kaivataan. Samoin parempia mahdollisuuksia olla opettajaan yhteydessä ja kysyä apua.

”Ei mitään yhteyttä tai vuorovaikutteisuutta opettajan kanssa, vain opettajan lähettämät muutamat viestit --.”

Esikouluikäisten lasten vanhempien vastauksissa painottuu erityisesti yhteydenpidon puute.

Koulutehtävät ja käytössä olevat kanavat

Koulutehtäviä on vaihteleva määrä, useammalle vastaajista liian iso määrä. Tehtävien palautukseen kaivataan joustoa. Käytössä olevien alustojen paljous haastaa mukana pysymistä.

”Käytettäviä sovelluksia, tunnille ilmoittautumis-väyliä ja tehtävien palautuskanavia on liikaa.”

”Koululaiset ovat myös epätasa-arvoisessa asemassa, opettajien tarjoama opetuksen määrä on hyvin vaihtelevaa.”

Painottuu yläkouluikäisten lasten vanhempien vastauksissa.

2. Negatiivista etäkouluun liittyen 2/3

Vastaajia yhteensä 374 / 423

Vanhemman vastuu

Vanhemmat kokevat vastuun lapsen oppimisesta ja tehtävien teosta olevan heillä. Vanhempien omien töiden tekeminen on vaikeutunut.

"Vastuu jää kyllä todellisuudessa vanhemmalle: vastuu ohjaamisesta, vastuu pulmatilanteissa, vastuu tehtävien tarkistamisesta, vastuu lapsen motivoinnista, tauottamisesta jne."

Lasten sosiaaliset suhteet

Lapset kaipaavat kavereitaan ja muita tuttuja ihmisiä. Sosiaalisen puolen pelätään unohtuneen kokonaan.

*"Kaverien puute alkaa harmittamaan."
"Lapsella ikävä kavereita."*

Kummatkin teemat painottuvat alakouluikäisten lasten vanhempien vastauksissa.

2. Negatiivista etäkouluun liittyen 3/3

Vastaajia yhteensä 374 / 423

Arjen rytmittäminen ja talous

Arjen rytmittäminen, esimerkiksi koulupäivän tauottaminen on haastavaa. Perheen aikatauluja vaikea sovittaa yhteen. Lasten liikunnan puute huolettaa, samoin perheen taloudellinen tilanne muun muassa kasvaneiden ruokakulujen myötä.

"Ruokailun tekeminen / keksiminen / maksaminen on vaikeaa/kallista."

"Rytmin ja rutiinien rikkoutuminen."

Laitteet, yhteydet ja ympäristö

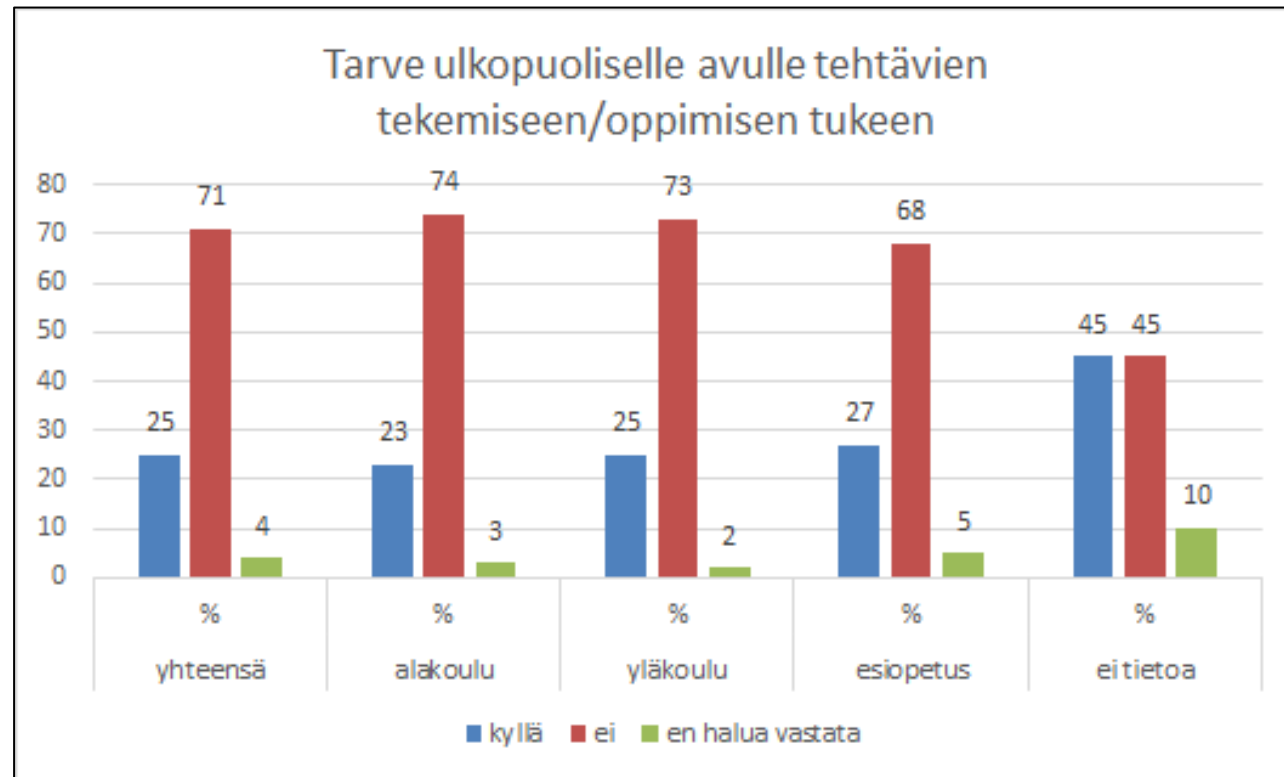
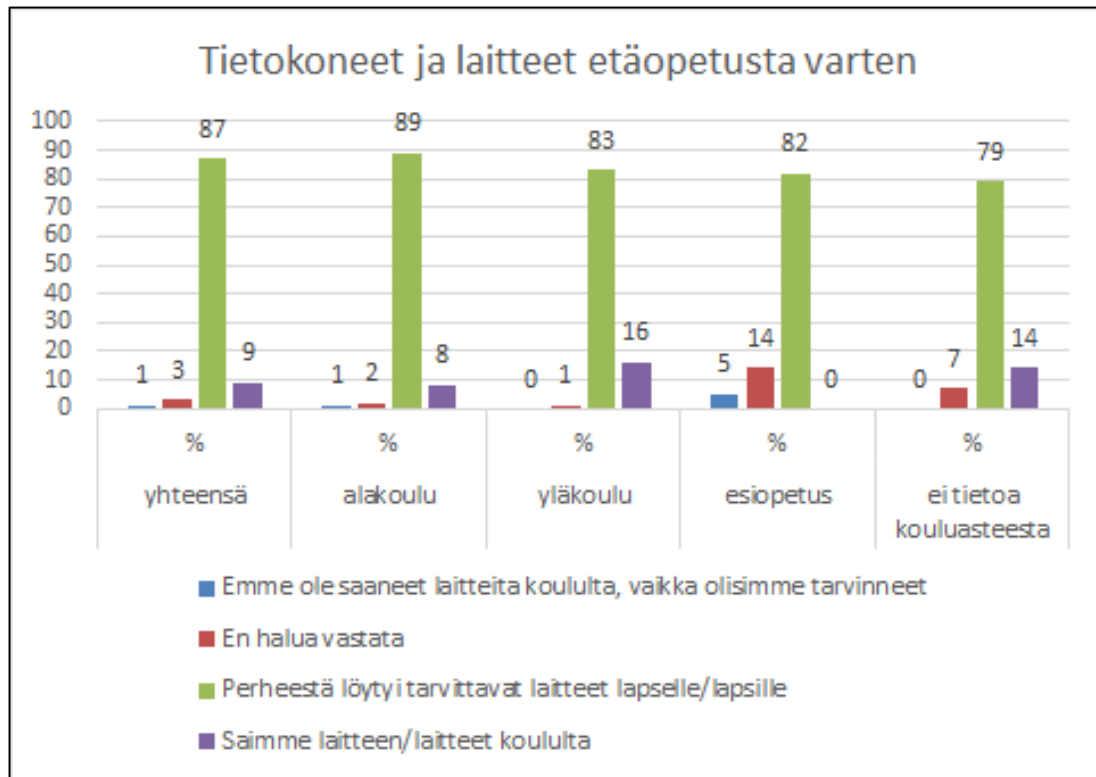
Toimimattomat yhteydet ja sovellukset aiheuttavat haasteita, samoin puutteet kodin laitteissa. Lasten ruutuaika on lisääntynyt merkittävästi. Työrauhan takaaminen myös välillä vaikeaa.

"Etäyhteyksien aiheuttamat haasteet."

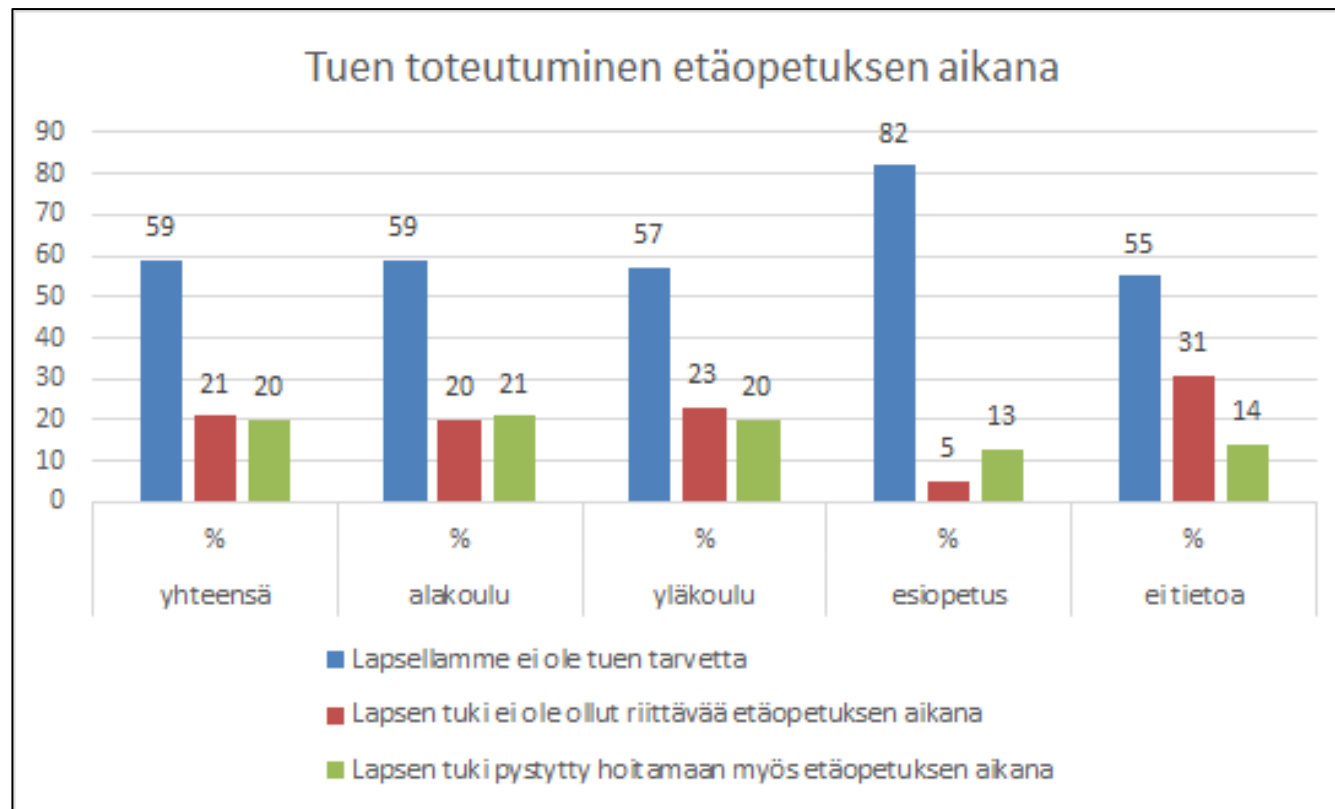
"Mikä se suositeltu päiväkohtainen ruutuaika olikaan? "

"Kolme lasta vuorottelevat yhdellä tietokoneella, joten jaettava vuoroja. --"

3. Etäopetukseen tarvittavat laitteet ja tuki 1/2



3. Etäopetukseen tarvittavat laitteet ja tuki 2/2



4. Jos perheessänne kaivattaisiin apua oppimiseen / tehtävien tekemiseen, millaisesta avusta olisi teille eniten hyötyä? 1/2

Avoin kenttä, vastauksia yhteensä 136 / 423

Eskari, vastauksia 7

- Yhteys eskarin henkilökuntaan ja omaan eskariryhmään

"Vaikka yksi puhelu viikossa tms, eskariopet kun on lapselle tosi tärkeitä hahmoja niin voisi pitää livenä yhteyttä."

Alakoulu, vastauksia 14

- Enemmän etätunteja ja yhteydenpitoa, esimerkiksi Teams -yhteyttä hyödyntämällä
- Henkilökohtainen tuki ja seuranta

"Meillä oppiminen helpottuisi, jos opettajat pystyisivät käyttämään aikansa lasten kanssa yhteydessä olemiseen ja itse opettamiseen. Suoraa yhteyden pitoa ja opettamista tarvitaan!"

4. Jos perheessänne kaivattaisiin apua oppimiseen / tehtävien tekemiseen, millaisesta avusta olisi teille eniten hyötyä? 1/2

Avoin kenttä, vastauksia yhteensä 136 / 423

Yläkoulu, vastauksia 27

- Henkilökohtaisen kontaktin ja tuen tarve koululaisella
- Enemmän seuranta koululaisen kotitehtävien tekemiseen ja oppimisen etenemiseen
- Tukea teknisiin asioihin
- Opetus vuorovaikutteisemmaksi

Ei koulutusaste tietoa, vastauksia 14

- Vahvempi tuki ja ohjeistus opettajalta sekä paremmat mahdollisuudet kysyä ja saada lisäapua

"Yksilöllinen opetus tai tukiopetus etänä."

Avoin palaute 1/4

Avoin kenttä, vastauksia kaikkiaan
275/423

Vastausten perusteella kokemukset kaikilla kouluasteilla vaihtelevat paljon; joillakin positiiviset kokemukset asioista, joista toisilla on negatiivisia kokemuksia.

”Yhteneväiset ohjeet opettajille etäopetuksen toteuttamiseen olisivat hyvä juttu. Opetuksen taso eri opettajien toteuttamana vaihtelee todella paljon.”

Eskari, vastauksia 13

Positiivisia kokemuksia

- Kotiin saadut ohjeet
- Eskaritehtävät

Hienosti hoidettu asiat ja mukavasti tulee tehtäväideoita!

Kehitettävää

- Vastuu esiopetuksesta poikkeusaikana, esiopetuksen toteutumattomuus
- Tuen tarpeen kasvuun varautuminen poikkeusajan jälkeen
- Esiopetuksen henkilökunnan yhteydenpito lapseen ja perheeseen
- Aikuisten vastuu lasten kokoontumisista: ulkoleikit isoissa porukoissa - ohjeistuksiin ei kaikissa perheissä suhtauduta vakavasti
- Eskariryhmän yhteydenpito etänä videoyhteydellä.

”Mahdollisuus kohdata videoyhteydellä oma porukka olisi hyvä.”

Avoin palaute 2/4

Avoin kenttä, vastauksia kaikkiaan
275/423

Positiivista

- Monet opettajat hoitaneet etäopetuksen hyvin
- Opettaja kannustaa lapsia
- Etäopetuksen toteutus: alustat, välineet ja niiden toimivuus
- Oppimateriaalien jako koululta (esim. käsityö- tai askartelutehtäviin)
- Toimiva viestintä ja yhteistyö, opettajien yhteydenpito oppilaisiin
- Koulun blogi

*"Oikein hyvin kasattu etäopetus nopeassa aikataulussa ja sekavassa tilanteessa!
Viestintä on toiminut kiitettävästi!"*

Kehitettävää

- Yhtenäiset etäopetuksen toteutustavat, opettajien koulutus etäopetuksen toteuttamiseen
- Välineiden riittävyys kaikille oppilaille
- Opetuksen toteuttaminen aidosti etäyhteydellä (ei pelkkiä tehtävälisteriä), kaikkien käyttöön
- Tehtäväohjeistusten selkeys, koonti ja työmäärä
- Opettajan yhteydenpito oppilaaseen ja luokkakayhteisön ylläpitäminen
- Etäyhteys erityisesti pieniin oppilaisiin
- Viestintä: eri välineiden sekava käyttö (Whatsapp, Helmi, Teams), koulutehtävät sähköiselle alustalle, johon pääsy sekä oppilaalla että vanhemmalla
- Oppilaan tukeminen ja opettaminen siirtynyt vanhempien vastuulle
- Syksyllä tuen järjestäminen oppilaille, joilla on jotain mahdollisesti jäänyt oppimatta
- Kouluruokailu: ruuan jakelu kouluilta (toteutunut)

"Opettaja voisi kysellä kuulumisia, tähän mennessä ei ole kysynyt kertaakaan."

Avoin palaute 3/4

Avoin kenttä, vastauksia kaikkiaan
275/423

Yläkoulu, vastauksia 63

Positiivista

- Etäopetus on sujunut opettajilta hyvin
- Tiedottaminen on onnistunut
- Etäopetus saatiin nopeasti käyntiin
- Toimintatavat ovat olleet hyviä
- Oppilaita on kannustettu

*"Uskomattoman hienosti ja joustavasti opetus on järjestynyt.
Mahtavaa työtä!"*

Kehitettävää

- Vanhemmille paremmin tietoa lapsen opinnoista ja etenemisestä
- Oppilaiden liikkumista pitäisi lisätä
- Joustoa aikatauluihin ja tehtäviin
- Tehtävien määrä vaihtelee, välillä liikaa ja välillä liian vähän

"Enemmän lapsikohtaista tietoa, esim Wilman kautta, ei vain koetuloksia. --"

Avoin palaute 4/4

Avoin kenttä, vastauksia
kaikkiaan 275/423

Ei tietoa kouluasteesta, vastauksia 27

9 palautteessa positiivista

- *”Tilanteeseen nähden olen erittäin tyytyväinen kuinka taitavasti ja antaumuksella opettajat pyrkivät löytämään sujuvia tapoja opettamiseen.”*
- *”Etäopetus on hoidettu hyvin ja yhteydenpito toimii.”*
- *”Iso kiitos laitteiden lainasta, ilman niitä tämä tilanne olisi ollut vielä katastrofaalisempi.”*

18 palautteessa kehittämistoiveita

mm. ohjeiden selkeys, etäopetuksen ja tehtävien määrä, opettajan tehtävä tukea oppilasta, etäyhteyksien toimivuuden varmistaminen, arvioinnin toteuttaminen

- *”Opettajat voisivat yläkoulussa lisätä tietoisuutta toisistaan ja siitä, mitä he etänä opettavat ja teettävät oppilailla, jotta nämä eivät kuormittuisi kohtuuttomasti.”*
- *”Toivoisin, ettei opettaminen jäisi meille vanhemmille.”*
- *”Enemmän struktuuria etäopetukseen: Lukujärjestys etukäteen, useampi videopalaveri. Läksyjen ja koulutehtävien erottelu.”*
- *”Yläastelaisille yhden luokan tehtävät esim. yhteen pilvessä olevaan dokumenttiin kaikilta opettajilta. Nyt paukkuu viestiä joka opelta erikseen, eikä edes oppilas tahdo pysyä perässä mitä tehdä.”*

Tampereen Vanhemmat ry

Tampereen Vanhemmat on kesällä 2018 perustettu koulu- ja päiväkotirajat ylittävä kuntakohtainen vanhempainyhdistys. Se keskittyy tekemään kunnallista vaikuttamistyötä lasten ja nuorten hyvinvointia koskevissa asioissa sekä kehittämään kunnassa toimivien vanhempainyhdistysten yhteistyötä. Yhdistys toimii vanhempien ja vanhempainyhdistysten yhteistyöfoorumina ja vanhempien vaikuttamiskanava. Yhdistys on Suomen Vanhempainliiton jäsen, ja toiminnassaan uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton.

Tampereen Vanhemmat on kunnan yhteistyökumppani kodin ja koulun yhteistyössä mm.

- edistäen vanhempien mielipiteiden esiin tulemistä koulutusta ja kasvatusta koskevissa kysymyksissä
- vahvistaen kunnan vanhempien ja vanhempainyhdistysten toimintaedellytyksiä ja yhteistyötä lasten kasvuympäristöön vaikuttamisessa
- edistäen kasvatusyhteistyötä, yhteisöllisyyttä ja lasten hyvinvointia.

Lisätietoa www.tampereenvanhemmat.fi ja hallitus@tampereenvanhemmat.fi

Facebookissa @Tampereenvanhemmat ja

Facebook-ryhmä <https://www.facebook.com/groups/119563902124900/>



TAMPEREEN
VANHEMMAT