

TIIVISTELMÄ

Kuopion yliopisto, koulutus- ja kehittämiskeskus

Turun yliopisto, täydennyskoulutuskeskus

Ypäjän hevosopisto

HUHTA, ANU: Hevosen parantava voima - sosiaalipedagoginen hevostoiminta lastensuojelutyössä

Projektityö, 28 sivua, 1 liitesivu.

Sosiaalipedagoginen hevostoiminta syrjäytymisen ehkäisyssä ja sosiaalisessa kuntoutuksessa - täydennyskoulutus

Maaliskuu 2009

Tämän projektin tarkoituksena oli selvittää, onko hevosella parantava vaikutus lapsen sosiaaliseen ja psyykkiseen hyvinvointiin? Tavoitteena oli tuottaa tietoa siitä, voiko sosiaalipedagogista hevostoimintaa hyödyntää lastensuojelun sosiaalityön tukena?

Projekti toteutettiin yksilötyönä huostaan otetun, perheeseen sijoitetun, 8-vuotiaan tytön kanssa.

Tämän projektin erityisenä kiinnostuksen kohteena on ollut hevosen ja sosiaalipedagogisen hevostoiminnan psykososiaaliset vaikutukset lastensuojelulapsiin. Projektin taustalla on ollut ajatus lapsen aidon kohtaamisen ja hänen kokemusmaailmansa käsittelyn tärkeydestä lastensuojelutyössä. Erilaisten tunteiden kohtaaminen ja sietäminen ilman, että niitä kielletään, torjutaan tai pois selitetään, on lastensuojelutyön keskeinen edellytys.

Projekti vahvisti aiempaa tutkielmatulosta siitä, että sosiaalipedagoginen hevostoiminta sopii erinomaisesti sekä sisällöltään että tuloksiltaan lastensuojelun sosiaalityön tueksi. Yksilötyönä toteutetun sosiaalipedagogisen hevostoiminnan välitön hyöty näkyi selvästi. Hevosella ja sen hyvinvoinnilla oli suuri merkitys lapselle. Lapsen empatiakyky lisääntyi selvästi projektimme aikana. Hän huomasi omat vaikutusmahdollisuutensa asioihin hevosen avulla. Hevoseen oli helppo solmia tunnesuhdetta, eikä hevonen syrjinyt millään tavalla. Vuorovaikutus oli luontevaa hevosen avulla ja sen kautta päästiin puhumaan kipeistäkin kokemuksista. Keskustelun kautta siirtyivät tallikokemukset lapsen arkeen ainutlaatuisella tavalla. Erityisen tärkeänä asiana esille nousi lapsen kokemus siitä, että hän tuli kuulluksi ja huomioduksi. Talliympäristö ja sosiaalipedagoginen hevostoiminta sinällään mahdollistivat aidon vuorovaikutuksen synnyn.

Asiasanat: sosiaalipedagoginen hevostoiminta, sosiaalipedagogiikka, lastensuojelu, trauma, hevonen, tunteiden käsittely ja vuorovaikutus

SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	5
2 OMA HEVOSMAAILMANI	7
3 KUNNALLINEN LASTENSUOJELUTYÖ	8
3.1 Lapsi – ja perhekohtainen lastensuojelu	8
3.2 Sijaishuollon tilanne Kokkolassa	9
4 TRAUMATISOITUNUT LAPSI LASTENSUOJELUN ASIAKKAANA	10
4.1 Traumatisoitunut lapsi sijaishuollossa	10
4.2 Tunteiden käsittely ja vuorovaikutus lastensuojelutyössä	11
5 JOHDATUS SOSIAALIPEDAGOGIIKAN LÄHTEILLE	12
5.1 Sosiaalipedagogiikasta	12
5.2 Sosiaalipedagogisesta ajattelusta ja toimintaperiaatteista	12
6 SOSIAALIPEDAGOGINEN HEVOSTOIMINTA	14
6.1 Hevosen merkitys	15
6.2 Osana lastensuojelutyötä	15
7 PROJEKTITYÖN KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS	17
7.1 Ideasta projektiksi	17
7.2 MINTTU – syntynyt toukokuussa 2000	18
7.3 Käytännön toteutus	19
7.4 Tallikäyntien aiheet, tavoitteet ja hyöty	20
7.5 Kokemuksia sosiaalipedagogisen hevostoiminnan projektista	21
8 POHDINTAA	24
LÄHTEET	27
LIITTEET	