

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Viite: VN/32974/2023

Asia: Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista

Suomen Luokanopettajat ry kiittää mahdollisuudesta lausua hallituksen esitysluonnokseen.

Oppimisen tuen uudistaminen on tarpeellinen ja on hyvä, että muutosta on tulossa. Esityksessä painopiste oppimisen tukemiseen on ennakoivilla tukitoimilla, jotka ovat osa koulun perustoimintaa ja pedagogisia järjestelyjä. Näin toimitaan jo nyt. Muutoksessa painotetaan myös ryhmämuotoista tukiopetusta ja ryhmässä annettavaa tukea. Muutoksen myötä alakouluihin on saatava lisää luokan-tunti- resurssi- ja erityisopettajia. Alakoulu on koko perusopetuksen ja yleissivistävän opetuksen kivijalka. Luokanopettaja tuntee ja tietää parhaiten alakoulun arjen ja tarpeet. Luokanopettajien määrän olisi lisäännettävä.

Konsultatiivinen sairaalaopetus on yksi osa ehdotettua oppimisen tuen muutosta. Tarkoituksena on, että ennakoivasta, konsultatiivisesta sairaalaopetuksesta hyötyisi yksittäisen oppilaan lisäksi myös muu ryhmä ja opettajien osaaminen lisääntyisi. Luokanopettajat ovat kasvatusalan ammattilaisia ja osaavat oppimiseen ja oppimisen tukemiseen liittyvät asiat ja hoitavat niitä vaativassa työssään jo nyt. Oppilailla on tänä päivänä kuitenkin niin suuria käyttäytymiseen, sosiaalisiin taitoihin ja mielenterveyteen liittyviä haasteita, joita ei konsultaatiolla tai kasvatusalan ammattilaisten tukemisella ratkaista. Sairaalaopetus on taattava jatkossakin ja sinne tulee päästä aiempaa helpommin. On oppilaan oikeus ja etu saada tuotakin tukea tarpeeksi ajoissa, laajasti ja pitkäkestoisesti.

Ennakoivan tukiopetuksen määrittely käytännössä tuntuu haastavalta. Opetuksen järjestämisen muuttaminen kesken lukuvuoden voi käytännössä olla jopa mahdotonta. Ennakoiviin tukitoimiin olisi ryhdyttävä viipymättä ja tukitoimia tehostaa, mikäli oppilaan etu sitä vaati. Tämä on ajatuksena ideaalinen, mutta käytännössä tarpeen määrittely ja sitä kautta tuen saaminen jää täysin harkinnanvaraiseksi, eikä takaa oppilaille yhdenvertaista ja tasa-arvoista tukea. Käytännöt tulenevat vaihtelevaan jatkossa entiseen tapaan, mikäli kirjaus ei ole tarkempi. Uudistuksessa oleva tukiopetuskerroin 0,127 ei ole riittävä.

Uudistukselle on kova tarve ja se on tarpeellinen. Nyt herää kuitenkin huoli; lisääntykö käytännössä oppilaiden tuki ja tasa-arvo tuen saamisen suhteen.

Opettajien koulutus tuen uudistamisen, asiakirjojen ja uusien käytäntöjen suhteen on tarpeellinen ja taattava.

Suomen Luokanopettajat ry

Marjut Koukkula

Puheenjohtaja

