

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Viite: VN/27270/2023

Asia: Asiantuntijalausunto hallitusohjelman toimenpiteestä esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea koskevan lainsäädännön uudistaminen

Suomen Luokanopettajat ry kiittää mahdollisuudesta tulla kuulluksi oppimisen tukea koskevassa lainsäädännön uudistamisessa.

Yleistä

Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppimisen tuen käytännön toteutuminen ei ole osoittautunut riittäväksi. Suomen Luokanopettajat ry kiittää Suomen hallitusta siitä, että uudistamistyö on käynnistetty.

Suomalaisten osaamisen taso on laskenut. Tiettyjä selittäviä tekijöitä on tunnistettu. Yksi näistä on yhteiskunnallinen asennemuutos, joka ei ole ollut koulujen opetustyötä tukevaa. Lisäksi kouluttautumisen arvostus on laskussa ja sosioekonomisen taustan vaikutus on lisännyt oppimisen polarisaatiota.

1990-luvun puolivälin jälkeen alkanut koulutuksen rahoituksen alasajo on estänyt perusopetuksen toiminnan kehittymisen yhteiskunnallista muutosta vastaamaan. Pohdittaessa oppilaan saaman tuen parantamista, löydämme lukuisia keinoja sen toteuttamiseksi. Mutta lähes kaikki keinot edellyttävät rahoituksen lisäämistä perusopetuksen perusrahoitukseen.

Tavoitteena turvata riittävä tuki.

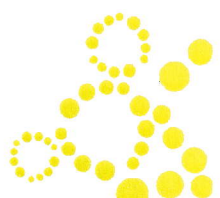
- Opetusryhmäkokojen tulee olla riittävän pienet. Jos korotetun tuen oppilaita on ryhmässä useampia, ryhmän koko tulisi olla selvästi alle 20 oppilasta.
- Tuntijaon minimituntimäärää tulee korottaa lisäämättä OPS:n tavoitteita. Annetaan oppilaalle enemmän aikaa kehittymiseen.
- Eritysisopetuksen määrää tulee lisätä.

Opetushenkilöstön hallinnollisen taakan vähentäminen.

- Pedagogisten asiakirjojen määrää tulee vähentää. Yksi asiakirja oppilaan tukitarpeesta ja -muodoista on riittävä.

Oppimisen tukea on oltava tarjolla yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti.

- Lain tulee olla yksiselitteinen. Oppimisen ja koulunkäynnin tuesta tulisi olla oma lukunsa perusopetuslaissa.





Tuen muodot ovat valtakunnallisesti yhtenäiset, selkeät ja monipuoliset.

- Luovutaan tuen portaat –mallista ja siirrytään suoraan arvioimaan ja päättämään lapsen tukimuodoista.
- Erilaisista tukimuodoista tulisi laatia valtakunnallisesti yhtenäiset kuvaukset. Kuvauksista muodostuisi eräänlainen käsikirja, jonka mukaisesti oppilaalle määritellään häntä tukevia tukimuotoja.

Tarpeellinen pienryhmäopetus sekä erityisluokissa annettava opetus on myös mahdollista.

- Oppilaan oikeus opiskeluun erityisluokassa on taattava, kun se on oppilaan edun mukaista.

Suomen Luokanopettajat ry

Marko Jokinen
Puheenjohtaja

