

Raaseporin kaupunki
kaupunginjohtaja Petra Theman

Raaseporin kaupunki – kylämyönteinen kunta

Raaseporin tulee profiloitua kylämyönteisenä kuntana, joka tukee kyläkoulujen säilyttämistä. Asukaslukua ei saada kasvuun kyläkouluja lakkauttamalla. Raaseporiin ei muuteta esim. pääkaupunkiseudulta suurten keskuskoulujen takia. Kyläkoulut ja kylien lähipalvelut ylipäättään ovat kylien elinvoimaisuuden ehto. Ne ovat vetovoimatekijä mutta myös pitovoimatekijä – monimuotoiset ja erilaiset elävät kylät houkuttelevat Raaseporiin uusia asukkaita, saavat uudet ja vanhat asukkaat viihtymään ja pysymään raaseporilaisina. Etätyömahdollisuuksien myötä työpaikkojen sijainnilla ei ole enää niin merkittävää asemaa, asumisen ja elämisen laadulla sen sijaan on.

Kyläkoulut ovat kylille ja niiden asukkaille eli Raaseporin kaupungille tärkeitä:

- Yhteisöllisyys kouluissa - Kyläkoulujen yhteisöllisyys on ainutlaatuinen arvo, joka tukee hyvinvointia ja oppimista.
- Yhteisöllisyys kylässä – Vanhempien sitoutuminen kouluun ja sen toimintaan, vanhempien mahdollisuus toimia yhteistyössä koulua tukevana paikallisena taustayhteisönä. Koulun ja muun kyläyhteisön ja sen toimijoiden yhteistoiminta.
- Osallisuus - Kyläkoulut vahvistavat osallisuutta ja demokratiaa.
- Turvallisuus - Aito kokemus turvallisesta oppimisympäristöstä syntyy siitä, että aikuiset ovat läsnä ja välittävät, mikä mahdollistuu parhaiten kyläkoulussa. Pienemmät yksiköt, kyläkoulut, ovat ketterämpiä muuttuvissa olosuhteissa.
- Oppilaiden hyvinvointi - Oppilaiden hyvinvoinnista pystytään parhaiten huolehtimaan lähikoulussa. Vahva oppilaantuntemus tukee hyvinvointia, kun oppilaiden vahvuudet saadaan esiin.
- Henkilökunnan hyvinvointi - Pysyvä ja sitoutunut henkilökunta vahvistaa oppilaiden hyvinvointia. Kun henkilökunta voi hyvin ja on sitoutunut työhönsä, voivat oppilaatkin hyvin.
- Oppimisympäristön nykyaikaisuus ei vain tai välttämättä synny moderneissa tiloissa vaan innostuneessa ja työhönsä sitoutuneessa opettajakunnassa. Oli tilat mitä tahansa, innostunut henkilökunta rakentaa ajanmukaisen oppimisen ja monipuoliset ja rikkaat oppimisympäristöt. Tilat eivät tee koulun toimintakulttuuria.
- Inklusion periaate: Kyläkouluja ylläpitämällä kaupunki toteuttaa aitoa inklusiota. Kukin lapsi saa käydä lähikoulua oppimisen esteistä huolimatta. Tutussa ryhmässä kaikki otetaan mukaan ja opitaan aidosti hyväksymään moninaisuutta. Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat saavat tarvitsemansa tuen ja voivat samalla olla osa ryhmää.

- Monikielisyden vahvistaminen - Raasepori voisi luoda tulevaisuutta kaupunkina, jossa monikielisyys on arvona arjessa ja että olemassa olevia monikielisiä yhteisöjä tuetaan ja vahvistetaan (ei hajoteta).
- Liikkuminen ja sen sujuvuus ja turvallisuus - Kyläkoulut mahdollistavat lapsille ajallisesti maltilliset koulumatkat, jotka parhaimmillaan voi taittaa liikkuen. Koulupäivän jälkeen on mahdollisuus siirtyä sujuvasti ja turvallisesti kerhoihin ja/tai nuorisotoiminnan pariin tai kotiin.
- Lähiympäristö - Tuttu lähiympäristö toimii oppimispaikkana kouluaikana ja muulloin liikunta-, harrastus- ja muuna vapaa-ajanviettopaikkana.
- Kyläkoulu on muutakin kuin vain koulu – Kyläkouluilla on paljon muutakin merkitystä kylälle: kouluissa järjestetään iltaisin ja viikonloppuisin kerhoja ja kursseja, erilaisia kulttuuriesityksiä, kokouksia, juhlia ja niin edelleen. Kyläkoulu on monessa kylässä kylän sydän.

Ensisijainen tavoite tulee olla kyläkoulun säilyttäminen. Kyläkouluja ei tule lakkauttaa oppilasmäärän perusteella, ennen kuin on selvitetty, kuinka oppilasmäärä saataisiin kasvuun ja tehty tarvittavat toimet oppilasmäärän lisäämiseksi. Mikäli oppilasmäärä laskee toimenpiteistä huolimatta, ja laskee yli kahden vuoden ajaksi alle 15 oppilaaseen (vrt. vuonna 2020 Bromarvin koulun oppilasrajaksi annettiin kahtena perättäisenä vuotena alle 15 ja Snappertunan alle 20), koulun tilannetta tulee tarkastella ja kaikki, myös sulkemisvaihtoehdot huomioida. Samoin koulukiinteistön kunnan kohdalla, ensi sijassa tulee selvittää kunnostus/korjausmahdollisuudet.

Ehdotustamme tukee se, että esimerkiksi juuri Bromarvissa ja Snappertunassa eri toimenpiteiden jälkeen oppilasmäärät ovat lähteneet kasvuun ja molemmissa kylissä on tänään elävät kyläkoulut! Samoin pyydämme huomioimaan, että esimerkiksi Prästkullan koulu suljettiin lasten vähyden takia, mutta nyt kylään on muuttanut useita lapsiperheitä ja päiväkotia on ollut täynnä jo monta vuotta. Lapsimäärät laskevat ja kasvavat, mutta pitkällä aikavälillä ne pysyvät ennallaan, tai kasvavat, kuten yhteinen tavoitteemme on.

Ehdotamme, että Raaseporin kaupunki linjaa, että yhtään kyläkoulua ei lakkauteta ja kaupunki profiloituu kylämyönteisenä kuntana, jossa kyläkoulujen merkitys nähdään laajasti ja kauaskantoisesti, osana eläviä ja kehittyviä kyliä. Tällaisella linjauksella kipuaisimme varmasti kiinnostavien tulevaisuuteen tähtäävien kuntien kärkeen.

Raaseporissa 22.9.2022

Antskogin kyläseura ry
 Backgränd hembygdsförening rf
 Bromarv byaråd rf
 Fiskars kyläseura ry
 Pohjan kirkonkylän kyläyhdistys ry, Pojo kyrkoby byförening rf
 Prästkullanejdens hembygdsförening rf
 Skärgårdens Vänner i Snappertuna
 Tenala byaråd rf
 Åminnerforsin kyläyhdistys