

Vaikuttamisen ympyrä varhaiskasvatuksessa

Tuulikki Venninen, dosentti, KT, yliopistonlehtori, Helsingin Yliopisto

Lasten osallisuuden mahdollistaminen ja lisääminen varhaiskasvatuksessa ei ole mahdollista ilman niihin sitoutuneen henkilökunnan panosta. Usein arjen kiireessä uudet kehitysideoita, joita ohimennen nostetaan esille, hautautuvat rutiinien alle. Kehittämismyönteisessä työyhteisössä työntekijöillä on mahdollisuus kokea, miten heidän osallisuutensa varhaiskasvatuksen pedagogisesta kehittymisestä lisää lasten osallisuutta ja hyvinvointia. Tässä artikkelissa esitellään vaikuttamisen ympyrä, jonka avulla on mahdollista tarkastella, miten rajallisia voimavaroja voidaan jakaa ja mihin kehittämisessä keskittyä.

Lasten osallisuuden esteiden tarkasteluun on pureuduttu myös VKK-Metro -hankkeessa tehdyssä tutkimuksessa, jossa lasten osallisuuden esteet pelkistettiin faktorianalyysin avulla viiteen luokkaan. Näihin esteisiin vaikuttamista tarkastellaan erityisesti vaikuttamisen ympyrän kautta ja pureudutaan pohtimaan kasvattajien mahdollisuuksia muuttaa totuttuja käytäntöjä ja kehittää omaa osaamistaan lasten osallisuuden näkökulmasta. Lopuksi esille nostetaan varhaiskasvatuksen kehittämistyön kulmakiviä, jotka on luotu tukemaan pedagogista kehittämistä ja lasten osallisuuden lisäämistä.

