

Från ungdomsbrottslighet till historisk empati

MIA MATSSON

Som ett återkommande vårtecken samlades ivriga lärare till HYOLs vårdagar i St Michel den 11–12.4. Under fredagen fick vi ta del av ett intressant program i enlighet med fortbildningens devis "Ett samhälle i förändring". Föreläsningar fokuserade på arbetsliv, ungdomsbrottslighet, konsumentskydd och de ungas rättigheter och skyldigheter. Jag själv tog med mig många insikter från föreläsningarna om kriminologi, ungdomsbrottslighetens utveckling och åldersgränser. Ingen har väl kunnat missa de alarmerande rubrikerna om ungdomsgängen som skapar oro också i småstäder och gängkriminaliteten som sprids från Sverige. Föreläsare Matti Näsi kunde dock komma med lugnande insikter; att gängbildning inte är något nytt utan att t.ex. ungdomar även på 1700-talet ställde till oreda med superi, våldgästningar, nattfrierier, dans och kortspel. Samtidigt som ungdomsbrottsligheten uppenbart är ett evighetsämne. Vi kommer alltid att oroas oss för att dagens ungdomar är i ett ständigt förfall, är det inte dans och kortspel så är det gängbildning, AI och skärmtid. Samtidigt kunde han också visa att det finns en samhällelig beredskap och poängtera hur viktigt samarbetet med skolan är när det gäller brottsförebyggande åtgärder och rapportering.

På lördagen gällde det att koppla på den historiska sidan av hjärnan med ett helt nytt tema och fokusera på historiebruk och minneskultur i samarbetet med Muisti, centret för krig och fred. Muisti blev för egen del en välkommen ny bekantskap trots att huvudutställningen gjordes om under vårt besök, men vi fick ta del av hur de tänker kring krigets social- och kulturhistoria, hur de jobbar med museipedagogik för att främja historisk empati och kunna fungera som kunskapscenter föra alla. Som konstaterades; det handlar om att berätta om kriget för att främja freden. Dagen fortsatte med föreläsningar om hur det förflutna kan politiseras genom historiebruk och speciellt hur Ryssland brukar, missbrukar och



skriver om sin historia t.ex när det gäller läroböcker. Men också hur olika vi vårdar och återberättar minnen av det som hänt i det förflutna. Minnet av andra världskriget kan se olika ut i olika tider och i olika länder; firar vi storslagna segrar, vem anser vi att är god eller ond, handlar det om separatkrig eller allians. Vi kom även in på hur man undervisar om veterantraditionen till unga idag på ett intressant sätt. På ett mycket berörande sätt konstaterades att veteranerna älskade sina barn inte nödvändigtvis genom kramar och ord utan genom sin arbetsinsats. Det gav mig åtminstone en utökad förståelse för min hårt arbetande men tystlåtna morfar som jag aldrig lärde känna.

Trots att sommarlovet hägrar så återstår ännu flera intressanta HYOL-programpunkter med fortbildningar och resor. Jag hoppas att du har kommit ihåg att anmäla dig till sommarfortbildningen i samarbete med Helsinki GSE den 3.6.

Jag vill också lyfta fram det svenskspråkiga SLS-seminariet med både föreläsningar och workshops den 5–6.9; *Från bok till bot: historieundervisning, AI och informationssökning*. Anmälan är öppen och programmet ser mycket intressant ut där vi erbjuds en möjlighet att botanisera bland förfalskningar, algoritmer och digitala källor. Jag hoppas att vi ses på fortbildning och önskar dig en skön sommar! ■

Skribenten är styrelsemedlem i FLHS.