

Yhteisymmärrys pisteytys ehdotuksista

HEIKKI HONKANEN JA MATTI RANTONEN

Kokeneemmat lukiokollegat muistavat hyvin paperisten ylioppilaskirjoitusten korjauskommervenkit harakanvarpaineen, konseptipinoineen ja paikalliskerhojen pistekokouksiineen. Vielä vuosituhannen alussa paikalliskerhot lähettelivät postitse HYOL:n toimistolle omia korjauskommenttejaan, jotka ”keskushallinto” omine evästyksineen toimitti eteenpäin ylioppilastutkintolautakunnan historian ja yhteiskuntaopin jaokselle.

Digitalisaation myötä pistekokousperinne on paikalliskerhoista paljolti kadonnut tai ainakin suuresti muuttanut muotoaan. Ylioppilastutkintolautakuntaakin on jo vuosia sitten velvoitettu julkaisemaan koetehtävien lisäksi alustavat hyvän vastausten piirteet kirjoituspäivän kääntyessä iltaan. Silti HYOL:n jäsenet odottavat yhä arviointityönsä helpottamiseksi myös myöhään kirjoituspäivän iltana julkaisuvia liiton lukio-opettajaraadin laatimia arviointiohjeita.

Kumpia arviointiohjeita opettajan oikein tulisi noudattaa, ja miksi ihmeessä HYOL julkaisee omia pisteytysohjeitaan? Miksi HYOL ei ole lopettanut pisteytysohjeiden julkaisemista kuten lähes kaikki muut aineopettajajärjestöt ovat tehneet? Kysymykset ovat aiheellisia, ja niihin HYOL:n lukiojaoksella on selvä näkemys. Näkemykselle haettiin elokuun 2026 lopulla vahvistusta aktiivisen jäsenemme pyynnöstä YTL:n HI-YH-jaoksen puheenjohtajien sekä allekirjoittaneiden, HYOL:n lukioyhtymän puheenjohtajien ja toiminnanjohtajan yhteisessä kokouksessa.

YTL:n historian ja yhteiskuntaopin jaosten puheenjohtajien virkamiesnäkemys oli kirkas: on kaikkien yhteinen etu, että HYOL jatkaa alustavien Hyvän vastauksen piirteitä täydentävän ja osin korjaavan pisteytys ehdotuksen julkaisemista. YTL:n alustavat HVP:t tulee ymmärtää pohjaesityksenä, johon lukiokentällä toimiva HYOL antaa piste-eh-

”YTL ja HYOL puhaltavat yhteiseen hiileen kokelaiden oikeusturvaa parantaakseen sekä opettajien ja sensorien vaativaa korjaustyötä helpottaakseen.”

dotuksellaan täydentävän asiantuntijalausuntonsa, jonka YTL taas huomioi lopullista HVP:tä sensorikokouksessa laatiessaan. HYOL:n laatimat pisteytysohjeet ovat arvokkaat niin jäsenistöllemme kuin myös YTL:lle. Turhaa saati kilpailevaa työtä ei siis tehdä, vaan YTL ja HYOL puhaltavat yhteiseen hiileen kokelaiden oikeusturvaa parantaakseen sekä opettajien ja sensorien vaativaa korjaustyötä helpottaakseen.

Jatkossa HYOL tulee omissa pisteytys ehdotuksissaan keskittymään erityisesti ylioppilaskokeen sekä Hyvän vastauksen piirteiden mahdollisten virheiden tai puutteiden korjaamiseen ja jättää esimerkiksi HVP:n kieliasun korjaamisen vähemmälle. Opettajan kannattaa alustavaa arviointia tehdessään lukea edelleen molemmat ohjeet. Ylioppilaskokeiden lopulliset arviointiperusteet valmistuvat joka tapauksessa vasta alustavan arvioinnin päätyttyä.

Voimia kaikille Kleion lukijoille syyslukukaudelle sekä erityisesti ylioppilaskokeiden korjausurakan parissa puurtaville lukion opettajille! ■

Kirjoittajat ovat HYOL:n varapuheenjohtajia ja lukion opettajia.