

DIGIRAADIN FASILITAATTORIN KÄSIKIRJA

Fasilitaattorin perehdytys

MIKÄ ON DIGIRAATI?



Helppokäyttöinen digitaalinen kanava lapsille ja nuorille esittää mielipiteitään, keskustella yhteiskunnallisista sekä itseään kiinnostavista asioista ja saada luottoa omaan vaikuttamismahdollisuuksiin.

- Oikeusministeriön ylläpitämä osallistumisen alusta.
- Tarkoitettu lasten ja alle 29-vuotiaiden nuorten osallistumiseen ja kuulemiseen.
- Turvallinen alusta ja ohjeistettu tapa kuulla lapsia ja nuoria heille merkityksellisissä asioissa ja yhteiskunnallisissa kysymyksissä.
- Raadissa käydään ohjattua ja anonyymia keskustelua valitusta aiheesta, etukäteen sovittuna ajanjaksona, turvallisemman tilan periaatteita noudattaen.
- Raadin järjestäjä laatii keskustelusta julkisen loppulausuman ja välittää lasten ja nuorten näkemykset päätöksiä tekeville aikuisille.

MIKSI DIGIRAATI ON OLEMASSA?



Lisää vuorovaikutusta eri-ikäisten ja eri taustoista tulevien kesken.



Tarjoaa hallinnolle valtakunnallisen ja digitaalisen alustan kuulla lapsia ja nuoria.



Edistää demokratiaa tarjoamalla lapsille ja nuorille yhdenvertaisen ja turvallisen tavan osallistua ja vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin.



Laajentaa ja syventää päättäjien ymmärrystä lasten ja nuorten näkökulmista ja tarpeista.



Edistää avointa ja läpinäkyvää päätöksentekokulttuuria raatien julkisilla loppulausumilla.



Kannustaa lapsia ja nuoria aktiiviseen kansalaisuuteen ja osallistumiseen tarjoamalla kokemuksia ja tietoa yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta.



Vahvistaa vuoropuhelua lasten, nuorten ja päättäjien välillä.



Lisää yhteistyötä myös valtionhallinnon, järjestöjen ja muiden toimijoiden välillä.

DIGIRAATI ON OSA VALTION DEMOKRATIAPALVELUITA



Oikeusministeriön ylläpitämät sähköiset
demokratiapalvelut löytyvät verkosta
www.demokratia.fi

- maksuttomia,
- kaikille avoimia,
- esteettömiä ja helppokäyttöisiä,
- kaksikielisiä (suomi ja ruotsi),
- luotettavia ja tietoturvallisia



Digiraati.fi



kansalaisaloite.fi



hyvinvointialuealoite.fi



kuntalaisaloite.fi



lausuntopalvelu.fi



otakantaa.fi



puoluerekisteri.fi

KENELLE?

Digiraateja voivat järjestää yhteiskunnalliset toimijat, kuten:



Ministeriö



Hyvinvointi-
alue



Kunta



Virasto



Oppilaitos



Järjestö

Digiraatiin voivat osallistua alle 29-vuotiaat lapset ja nuoret



Määritellyt
osallistujat



Avoin
kaikille



Digiraadin
järjestäjä kutsuu
osallistujat mukaan



Rekisteröityneet
voivat pyytää pääsyä
raatiin

DIGIRAATI ERI TAHOJEN PALVELUKSESSA



Ministeriö

MIKSI?

Laajentaa ja syventää päättäjien ymmärrystä nuorten näkökulmista ja tarpeista. Harjoittaa ja aktivoi lapsia ja nuoria yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

MISTÄ?

Lapsia ja nuoria koskevista teemoista esimerkiksi osana lain, politiikkaohjelman tai strategian valmistelu-prosessia.



Kunta

MIKSI?

Vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta. Tuloksia voidaan hyödyntää mm. päätöksenteossa ja palvelujen kehittämisessä.

MISTÄ?

Esimerkiksi tarpeet ja kehitysideat koulu-ympäristöstä, harrastusmahdollisuuksista ja nuorten palveluista.



Hyvinvointialue

MIKSI?

Auttaa kehittämään palveluja, jotka vastaavat paremmin lasten ja nuorten tarpeita.

MISTÄ?

Esimerkiksi nuorten tarpeista ja kokemuksista hyvinvointiin ja terveyteen liittyvissä asioissa.



Oppilaitos

MIKSI?

Tukee oppilaiden osallisuutta ja demokratiakasvatusta sekä antaa mahdollisuuden vaikuttaa omaan kouluyhteisöön ja -ympäristöön.

MISTÄ?

Esimerkiksi kouluyhteisöön tai oppimisympäristöön liittyvistä aiheista.



Järjestö

MIKSI?

Tehokas työkalu lasten ja nuorten äänen vahvistamiseksi järjestötoiminnassa.

MISTÄ?

Esimerkiksi nuorten maailmaan ja elämään liittyvät näkemykset ja kokemukset, jotka liittyvät järjestön toimintaan, kehittämiseen tai vaikuttamiseen.

KETKÄ OSALLISTUVAT DIGIRAATIIN?

- Digiraati on suljettu keskustelu, johon lapset tai nuoret pääsevät mukaan rekisteröitymällä.
 - Osallistuja saa joko kutsun raadin järjestäjältä tai raadin järjestäjä/fasilitaattori hyväksyy osallistujan pyynnön liittyä raatiin.
- Digiraatikeskusteluja ohjaavat fasilitaattorit, jotka pitävät keskustelua yllä ja huolehtivat turvallisemman tilan periaatteiden noudattamisesta
- Keskusteluihin voi lisäksi osallistua kutsuttuna esimerkiksi tutkijoita, päättäjiä, työntekijöitä, viranhaltijoita.
- Osallistujien tiedot näkyvät vain palvelun ylläpidolle ja raadin järjestäjille (ei fasilitaattoreille). Muille osallistujille näkyy vain nimimerkki.

MITÄ DIGIRAADISSA TAPAHTUU?

Anonyymia
keskustelua

- Keskustelua käydään kirjallisesti ennalta sovitusta aiheesta esim. yhden oppitunnin, 1–2 päivän tai 1–3 viikon ajan.
- Keskusteluilla on lyhyt taustamateriaali, joka johdattelee aiheeseen.
- Digiraatien osallistujamäärä kannattaa pitää melko pienenä (esim. 15-25), jotta keskustelussa voidaan taata turvallisemman tilan periaatteet.
- Raadissa käydyn keskustelun pohjalta järjestäjät laativat loppulausuman, joka julkaistaan Digiraati-sivulla ja toimitetaan eteenpäin päättävälle taholle.
- Ulkopuolisille näkyy vain raadin yhdessä laatima loppulausuma.

DIGIRAADISSA TOIMIMINEN



- Digiraatikeskustelussa on mahdollista käydä kirjoittamassa viestejä koko keskustelun aukioloajan. Nuoret voivat käydä kirjoittamassa viestejä esimerkiksi myöhään illalla, aikaisin aamulla tai missä tahansa vaiheessa siinä välissä.
- Digiraati ei kuitenkaan ole reaaliaikainen chatkeskustelu, jossa fasilitaattorin pitää olla vastaamassa heti kun viesti keskusteluun ilmestyy.
- Digiraati muistuttaa perinteistä keskustelufoorumia, johon käydään vastaamassa muiden viesteihin ja kirjoittamassa uusia avauksia silloin kun se itselle sopii.

Valmennetaan fasilitaattorit ja kaikki osallistuvat henkilöt lasten ja nuorten kohtaamisen periaatteisiin.

Oleellista sisäistää digiraatien tavoite olla turvallinen ja kaikkien ääntä kuuleva alusta.

VIDEO

TURVALLISEMMASTA TILASTA

**Mitä turvallisempi tila
Digiraadeissa on
ja miten sen voi varmistaa?**

https://drive.google.com/file/d/1Qn9VV-4mKr04e5_8dp7P0_CBGQnV2IL2/view



FASILITAATTORIT DIGIRAADEISSA

MITÄ FASILITAATTORIT TEKEVÄT



Tehtävänä on ohjata keskustelua, ja varmistaa, että osallistuminen on kaikille turvallista, ja kaikki osallistujat saavat äänensä kuuluviin.

- tukevat raatilaisia keskusteluissa
- vievät keskustelua eteenpäin
- jättävät tykkäyksiä ja kommentoivat vastauksia
- esittävät jatkokysymyksiä
- varmentavat että nuoret toimivat turvallisemman tilan periaatteiden mukaisesti
- moderoivat tarvittaessa viestejä

MITÄ FASILITAATTORIT TEKEVÄT



Suovat nuoruuden
asiantuntijoille tilaa
puhua ja jakaa!

Arvostavat
mahdollisuutta
kuunnella ja oppia

Fasilitaattorin on hyvä oivaltaa ammattilaisen roolin jäävän taka-alalle ja lapsuuden ja nuoruuden asiantuntijoiden olevan nyt keskiössä :)

Pyritään luomaan ilmapiiri, jossa osallistujan on helppo tuoda omat epävarmatkin ajatukset ilmi, jakaa jotain sensitiivistä ja osallistua tasavertaisena keskusteluun ja saada tunne kuulluksi tulemisesta.

Muistetaan myös, ettei lasten ja nuorten ajatuksien ja tunteiden tarvi aina olla aikuisille loogisia. Useinkaan raatikeskustelijoiden ei ole tarve ymmärtään resursseja tai määrärahoja vaan ennemmin tarjota uusia kulmia ammattilaisille ja tuoda toiveita esiin ja sanoittaa omaa kokemaansa.

Fasilitaattorin ei ole tarkoitus tarjoilla faktoja tai kommentoida niinkään itse aiheetta vaan osoittaa kiinnostusta ja kutsua kertomaan lisää.

KESKUSTELUN OHJAAMINEN

Jokainen nuori osallistuu keskusteluun omalla tavallaan ja omien voimavarojensa mukaan. Osa nuorista kirjoittaa keskusteluun muutaman pitkän viestin, jotka ovat hyvin muotoiltuja ja niissä on tarkasteltu käsiteltävää aihetta monipuolisesti. Osa nuorista taas vastailee kysymyksiin lyhyesti. Joku saattaa jäädä tarkkailijaksi ja osallistuu tykkäilemällä muiden viesteistä ja kommentoimalla lyhyesti.

Jokaisen osallistuminen on tärkeää ja arvokasta.

- Digiraadin osallistujat ovat antaneet hyvää palautetta siitä, että heidän viesteihinsä on reagoitu. Tämä on luonut heille kokemuksen kuulluksi tulemisesta. Tykkäyksistä, vastaamisesta ja lisäkysymysten esittämisestä kannattaakin pitää kiinni.
- Lisäkysymyksiä on hyvä lisätä kuitenkin harkiten. On hyvä antaa tilaa ja aikaa osallistujille vastata kysymyksiin tai reagoida uuteen esitettyyn ajatukseen.

ESIMERKKEJÄ VIESTIIN VASTAAMISESTA



Ansku_SPR

Moi Kukkaruukku! On harmillista, että asiat ovat kasaantuneet ja sitä kautta kuormittaneet sinua. Hyvä kuulla, että tilanteesi on helpottanut ja jaksoit tsemppata vaikeasta tilanteesta eteenpäin <3 Oisko sulla jotain ajatuksia siitä, et millasilla keinoilla voitaisiin lisätä ymmärrystä yksinäisyydestä? Tai onko jotain palveluita tai keinoja, joista ajattelisit olevan apua vastaavanlaisiin tilanteisiin?

Susanna_NuortenAkademian

Heippa JK! Olet oikeassa, että on tosi ikävää, kun ei pääse tutustumaan omiin luokkakavereihin, kun on niin paljon etäopetusta. Monet uudet opiskelijat kokevat varmaan samoin. Olisiko susta koulujen hyvä tarttua tähän asiaan? Järjestää jotain mahdollisuuksia tutustua omaan luokkaan?

KESKUSTELUN OHJAAMINEN



Fasilitaattorien tarkentavat kysymykset aiheesta vievät keskustelua eteenpäin.

Raadin valmistelussa on hyvä koota listaa mahdollisista apukysymyksistä, joita voi nuorille keskustelun edetessä esittää.

- Miten toivot, että asia muuttuisi?
- Millaisia kokemuksia teillä muilla on tästä?
- Miten tutustumista muiden luokkien oppilaisiin voisi tukea?
- Jos sulla olisi taikasauva, jolla voisit parantaa jonkun asian, mikä se olisi?
- Mitkä asiat voivat estää tuon toteutumista?
- Jos saisit suunnitella tällaisen keskustelubotin, mikä olisi sen tärkein ominaisuus?

DIALOGIIN KANNUSTAMINEN



Digiraadissa on hyvä innostaa osallistujia kommentoimaan toistensa viestejä, ei vain vastailemaan fasilitaattoreiden kysymyksiin.

Kun osallistuja kertoo esimerkiksi parannusehdotuksen, hyvän tai huonon kokemuksen, voit kannustaa muita kommentoimaan esimerkiksi kirjoittamalla viestin:

”Kukkaruukulla oli tuolla ehdotus siitä, kuinka kouluista voisi tehdä turvallisempia! Hän ehdotti, että opettajat ja oppilaat kävisivät yhdessä turvallisemman tilan koulutuksia ja tekisivät yhteiset säännöt. Mitä mieltä muut ootte tästä, voisiko toimia?”

- Vaikka Digiraadissa on tärkeää kuulla ja huomioida nuorten kokemuksia, ei Digiraati kuitenkaan ole paikka, jossa näitä asioita käsitellään yksilötasolla tarkasti.
- Nuoren kokemuksesta voi lähteä viemään keskustelua eteenpäin esimerkiksi kysymällä, onko hän saanut tilanteeseen apua tai millaista apua hän olisi kaivannut.
- Jos nuori haluaisi selvästi kertoa enemmän omasta tilanteestaan, voi häntä ohjata lempeästi esimerkiksi Sekasin -chattiin tai Nuorten turvataloille keskusteluapuun.

Esimerkki vastauksesta

Markus_SPR:

Sun kokemukset kuulostaa raskailta. Kenenkään ei pitäisi joutua tuollaiseen tilanteeseen. Jos susta tuntuu, että haluaisit puhua näistä henkilökohtaisella tasolla enemmän ja saada apua sun tilanteeseen, niin voit olla yhteydessä Nuorten turvataloille tai Sekasin-chattiin. Sieltä saa matalan kynnyksen keskusteluapua just tällaisissa asioissa. Mutta jos katsotaan tuota sun tilannetta vähän yleisemmällä tasolla, niin miten sä toivoisit, että oppilaitokset hoitaisivat tuollaiset tilanteet?

IKÄRYHMIEN HUOMIOINTI

Raadit ovat usein kohdennettu tietylle joukolle, silloin on hyvä huomioida kohderyhmän erityiset piirteet.

Varaudu tiiviimpään fasilitointiin, jos tiedossa ryhmän dynamiikan erityispiirteet. Esim. yläkouluikäisten raadeissa on todennäköisempää testailu ja kyseenalaiset kommentit. Tai jos aihe on herkempi, sateenkaarevuus tai rasismi.

- Huomioi ikätasoinen juttelu
- Varmista, että käytät selkeää kieltä
- Jos käytät erityisiä termejä, avaa mitä niillä tarkoitetaan. Ammattilaisille esim. osallisuus on selkeä, mutta raatilaiset eivät välttämättä tiedä, mitä osa-alueita siihen liittyy
- Onko ryhmässä muuta huomioitavaa, kielellinen osaaminen, digitaidot?
- Nuorimmille 10–12-vuotiaille on hyvä tarjota aikuisen tukea alustan käyttöön paikan päällä (esim. oma opettaja). Tai jos ryhmäläisillä on muuta tuen tarvetta
- Huomio, että raatikeskusteluihin herkästi siirtyy ryhmän toimintamallit, esim. luokan ryhmädynamiikka

RAATEIHIN HYVÄ MIETTIÄ VALMIIKSI ALOITUS- JA LOPETUSVIESTIT



Aloitus:

Keskustelun aloittavaan viestiin kannattaa kiinnittää huomiota. Viestissä on hyvä summata, mitä keskustelussa on tarkoitus tehdä, mistä materiaalit löytyvät ja muistuttaa keskustelun säännöistä.

Lopetus:

Raadin lopuksi on tärkeää käydä tarkastamassa, että nuorten viesteihin on reagoitu, mikäli se on viestin kannalta olennaista. Tässä vaiheessa voi vielä kannustaa osallistujia kertomaan, mikäli heillä on aiheeseen vielä lisättävää. Tämän jälkeen raatiin kirjoitetaan viimeinen viesti, jossa kiitetään osallistumisesta, kerrotaan, mitä tapahtuu seuraavaksi sekä miten todistukset ja palkkiot toimitetaan.

ESIMERKKEJÄ ALOITUS- JA LOPETUSVIESTEISTÄ

”Hei kaikki! Ihan mahtavaa, että olet osallistumassa Digiraatiin! Tässä raadissa keskustellaan yksinäisyydestä ja siihen liittyvistä asioista, kuten yksinäisyyden kokemisesta sekä sen vaikutuksista ja siitä, kuinka voisimme ehkäistä yksinäisyyttä.

Täällä teidän kanssa on keskustelemassa minä ja Ansku harjoittelija sekä muut raatikeskustelijat. Jotta keskustelu olisi kaikille mukavaa, muistetaan noudattaa turvallisemman tilan sääntöjä, sillä niitä noudattamalla kaikki voivat kertoa asioita ja keskustella aiheesta ilman pelkoa kiusaamisesta tai häirinnästä. Kaikilla on oikeus kertoa ja keskustella aiheesta, jokaista osallistujaa kunnioitetaan ja arvostetaan. Voit kertoa omia kokemuksiasi, mutta se ei ole pakollista! Asioista saa keskustella myös yleisellä tasolla :) Olisi todella mukavaa, mikäli voisitte käydä osallistumassa keskusteluun useammankin kerran, omien aikataulujenne mukaan. Me Digiraadin vetäjät olemme keskustelussa mukana päivittäin.”

”Meidän Digiraati-keskustelu aiheesta Sateenkaareva nuoruus on nyt päättynyt. Kiitos paljon kaikille osallistujille, teillä on ollut todella hyviä ja tärkeitä näkökulmia aiheeseen!

Seuraavaksi me kirjoitamme tästä raadista loppulausuman, joka tulee tänne nähtäville. Loppulausumassa summataan keskustelun tärkeimmät pointit. Me tehdään tästä myös nostoja Digiraadin instaan: @digiraadit. Kun kaikki tämän teeman raadit ovat päättäneet Nuorten turvatalot tekee niistä koosteen, jota lähetään viemään eteenpäin tahoille, joiden on hyvä olla tietoisia, mitä nuoret ajattelevat. Koosteen löydätte osoitteesta punainenristi.fi/digiraati /X

Ja hei! Muistakaa käydä ilmoittautumassa seuraaviin Digiraateihin tai tulkaa meidän kanssa vapaaehtoisiksi järjestämään näitä! Ilmoittautumiset bit.ly/digiraati. Kiitos vielä kaikille!”

HAASTEELLISET TILANTEET JA NIIDEN RATKOMINEN KESKUSTELUISSA



Joskus Digiraatikeskustelussa voi tulla tilanteita, joissa joku keskusteluun osallistujista rikkoo keskustelun sääntöjä ja turvallisemman tilan periaatteita.

Ensisijaisesti keskustelua ohjataan niin, että keskustelijoille annetaan mahdollisuus oppia virheistä ja korjata ne.

Kukkaruukku: “Meillä on raha-asiat hoidettu niin, että mä maksan puolet ja mun kumppani maksaa puolet. Tää on toiminut tosi hyvin silloin kun molemmilla on ollut melkein samat tulot. Välillä sit täytyy vähän säätää jos toisen tulot välillä tippuu.”

JK: “Kuulostaa tosi hyvältä toi sun ja sun poikaystävän meno. Mun poikaystävä ei ikinä suostu maksamaan mitää muuta kuin omat menonsa.”

Kukkaruukku: “Mulla ei siis oo poikaystävää!!! Mutta kuulostaa kyllä tosi nihkeeltä toi ettei suostu yhtäänjakamaan menoja.

Vapaaehtoinen_SPR: “Muistetaan tosiaan pitää kiinni turvallisemman tilan periaatteista ja meidän keskustelun säännöistä, eikä tehdä oletuksia esimerkiksi muiden sukupuolesta tai suhdemuodoista. Olisko sulla Kukkaruukku heittää jotain vinkkiä miten ootte sun kumppanin kanssa onnistuneet sopimaan teidän raha-asioiden hoidosta noin hyvin? Jotain mitä JK voisi esimerkiksi hyödyntää oman kumppaninsa kanssa?

JK: “Anteeksi! Mä en ees tajunnut tota että oletin! Kirjotin vaan kiireessä enkä keskittynyt tarpeeks! Joo tosiaan vinkkejä otetaan vastaan!

DIALOGISUUS

- Kuvatun kaltaisessa tilanteessa ei ole syytä lähteä poistamaan viestejä, koska asia on hoidettu dialogisesti.
- Erityisen tärkeää tässä esimerkissä on, että keskustelun fasilitaattori on huomionnut sääntöjen rikkomisen ja muistuttanut sääntöjen noudattamisesta.
- Koska sääntöjä rikkonut keskustelija on pahoitellut käytöstään, eikä keskustelija, josta oletus on tehty, ole ilmaissut, että asiaa pitäisi enempää käsitellä, voidaan ongelma katsoa ratkaistuksi.
- Jos tämänkaltaisia tilanteita keskustelussa tulee, on hyvä jättää ne näkyville. Tämä luo tilasta turvallisemman, kun kaikki tietävät, että säännöistä todella huolehditaan.

VIESTIN POISTAMINEN

- Joskus keskustelussa voi tulla tilanteita, joita ei lähdetä ratkomaan dialogisesti. Keskustelun vetäjänä sinulla on käytössäsi mahdollisuuksia moderoida keskustelua. Jos keskusteluun tulee viesti, jossa haukutaan toisia keskustelijoita tai muita ihmisiä esimerkiksi ihonvärin, seksuaalisen suuntautumisen, sukupuolen tai muun ominaisuuden vuoksi, viestin voi poistaa ja muistuttaa keskustelijoita, että raadissa noudatetaan turvallisemman tilan periaatteita ja keskustelun sääntöjä.
- Jos sääntöjä rikkoneessa viestissä oli myös hyviä pointteja, voi ne kuitenkin nostaa keskusteluun.
- Viestin voi halutessaan myös piilottaa, silloin se ei enää näy keskustelijoille, mutta fasilitaattoreille kyllä, näin asiasta jää jälki ja siihen voi tarvittaessa palata myöhemmin.

TUKI JA PURKU

- Erityisesti silloin jos fasilitaattoreina on vapaaehtoisia on hyvä varmistaa, ettei keskustelun vetäjän koskaan tarvitse jäädä yksin tilanteessa, jossa haastavia tilanteita ilmenee.
- Jos keskustelussa tulee tilanne, jossa et ole varma, kuinka sinun pitäisi toimia, ota heti yhteyttä organisaatiosi digiraadin vastuutyöntekijään.
- Ongelmatilanteet saattavat joskus jäädä mietityttämään, vaikka tilanne olisi hoidettu hyvin ja ohjeiden mukaan. Jos huomaat miettiväsi, olisiko tilanteen voinut hoitaa toisin tai et ymmärrä miksi se hoidettiin, niin kuin hoidettiin, ota yhteyttä vastuutyöntekijään. Keskusteluissa ilmenneet ongelmat on tärkeää käydä läpi ja purkaa yhdessä.

TAUSTAMATERIAALI

- Raadilla tulee olla taustamateriaalia, joka virittää keskustelijoita käsiteltävään aiheeseen. Se voi sisältää tekstiä, linkkejä videoihin, kuvia tai nettisivuja.
- Materiaalin on hyvä olla napakka ja helposti ymmärrettävissä.
- Taustamateriaalissa on tärkeä avata keskustelun kannalta olennaiset termit ja käsitteet.
- Kerro taustamateriaaleissa kuka Digiraadin järjestää ja miksi.
- Jos tiedät, mihin nuorten viestit eli loppulausuma viedään, kerro se jo täällä.

TERVETULO A DIGIRAATIIN



Tässä raadissa keskustellaan nuorten kokemista ulkonäköpaineista.

Miten ulkonäköön liittyvät paineet vaikuttavat sinuun?
Miten voisimme edistää positiivista kehonkuvaa ja ulkonäön monimuotoista hyväksymistä?
Miten voimme taata kaikille kehonrauhan?

Mitä tarkoitamme ulkonäköpaineilla?

Ulkonäköpaineet tarkoittavat niitä tuntemuksia ja vaatimuksia, joita koemme liittyen omaan ulkonäköömme. Ne voivat tulla ympäröiviltä ihmisiltä, kuten perheeltä, ystäviltä tai sosiaalisesta mediasta, ja ne voivat vaikuttaa siihen, miten arvostamme itseämme.

Ulkonäköpaineet voivat aiheuttaa stressiä, ahdistusta tai epävarmuutta ja vaikuttaa päivittäiseen elämään ja hyvinvointiin.



Mikä on Nuorten Turvatalo?

Nuorten turvatalot antavat apua ja tukea nuorille ja heidän perheilleen pulma- ja kriisitilanteissa nopeasti ja maksutta, netissä sekä turvataloilla. Apua saa esimerkiksi perheen sisäisiin ongelmiin, yksinäisyyteen ja muihin ihmissuhdeongelmiin tai haasteisiin päivärytmissä ja opiskelussa. Tarjoamme tukea myös omilleen muuttamisessa ja itsenäiseen elämään siirtymisessä.



Miksi tämä keskustelu nuorten kanssa käydään?

Jokaisella nuorella on oikeus osallistua ja vaikuttaa. Päättäjät, nuorten kanssa työskentelevät ja muut tahot voivat vain arvailla millaista on olla nuori 2020-luvulla. Nuorten ajatukset ja kokemukset ovat arvokasta tietoa, jonka avulla voimme yhdessä parantaa maailmaa.



FASILITAATTORIN MUISTILISTA



- Jakakaa työryhmässä fasilitointivuorot keskenään
- Käy päivän aikana 2–3 kertaa keskustelussa.
- Selaa keskustelua läpi ja varmista ettei nuorten viestejä ole jäänyt huomaamatta.
- Jätä tykkäyksiä ja vastaa uusiin viesteihin.
- Nosta keskusteluun joku uusi näkökulma tai kysymys, jos keskustelu on hiljaista tai pyörii yhden näkökulman ympärillä.
- Jos sinulle tulee tunne, ettet oikein tiedä mitä vastata nuorille tai haluaisit lisäkäsiä keskusteluun, ota yhteyttä organisaatiosi digiraadin vastuutyöntekijään.
- Ole heti yhteydessä muihin fasilitaattoreihin tai työntekijään, jos keskustelussa tulee ongelmia!
- Jos et pysty hoitamaan vuoroasi, ilmoita mahdollisimman tästä mahdollisimman pian, jotta joku muu voi hoitaa vuoron puolestasi.
- Jos hoidat raadin aloitusvuoron, käy kirjoittamassa aloitusviesti raatiin heti raadin ensimmäisenä aamuna tai jo edellisenä päivinä.
- Jos hoidat raadin viimeisen vuoron kirjoita illalla raadin päättävä viesti, jossa kerrot mitä seuraavaksi tapahtuu ja kiität osallistujia.

LOPPULAUSUMA

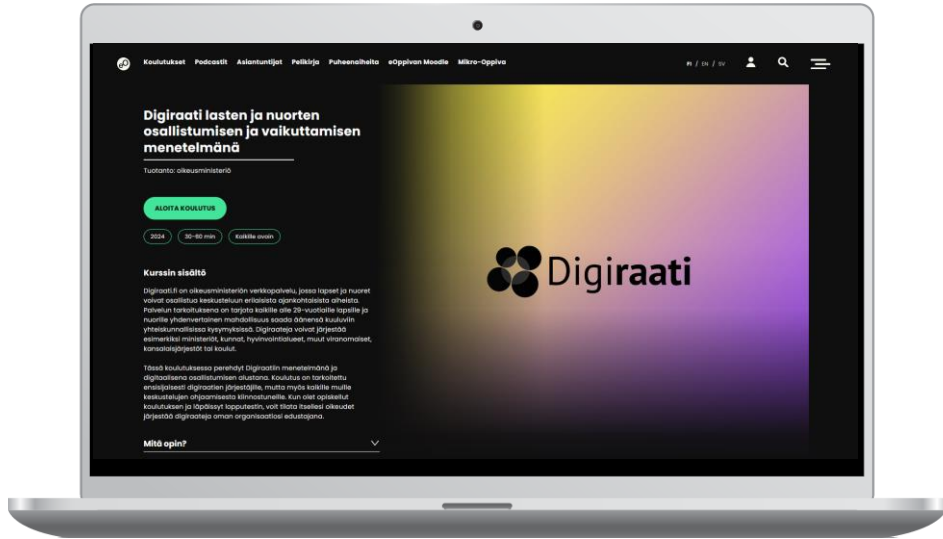


- Loppulausumat keräävät yhteen Digiraatien keskustelun ja tuovat nuorten äänet kuuluviksi. Ne julkaistaan Digiraati-sivustolla. Lisäksi Digiraatien viestejä on hyvä nostaa mahdollisuuksien mukaan esille esimerkiksi viestinnässä.
- Loppulausuma ei ole dokumentaatio keskustelusta, mutta kokoaa keskeiset pointit yhteen.
- Vastuu loppulausuman kirjoittamisesta sovitaan raadin aikana.
- Jaa loppulausumaa myös omissa verkostoissasi, mikäli koet että aihe voisi kiinnostaa heitä!

VINKIT LOPPULAUSUMAN KIRJOITTAMISEEN



- Koukuta otsikolla: mikä oli nuorten keskeinen viesti?
- Kerro heti alkuun keskustelujen kiinnostavin ja tärkein anti.
- Pidä mielessä kirjoittaessa: Mikä on toiveesi lukijalle? Miksi lukijan pitäisi kiinnostua viestistä?
- Jäsentele tekstiä: kullekin aiheelle oma kappaleensa.
- Rytmitä tekstiä kiinnostavilla väliotsikoilla.
- Käytä nuorten sitaatteja, mutta kuitenkin harkitusti: ne eivät ole tekstin korvike.
- Loppuun kirjataan keskeiset tiedot Digiraadista, aiheesta ja osallistujien määrästä.



Digiraati lasten ja nuorten osallistumisen ja vaikuttamisen menetelmänä -verkkokoulutus

- [Maksuttomassa eOppiva:n verkkokoulutuksessa](#) perehdyt Digiraatiin menetelmänä ja digitaalisena osallistumisen alustana.
- Koulutus on tarkoitettu ensisijaisesti digiraatien järjestäjille, mutta myös kaikille keskustelujen ohjaamisesta kiinnostuneille.
- Koulutuksen käytyäsi, voit tilata oikeudet järjestää raateja oman organisaatiosi edustajana.
 - ✓ Opit, miten Digiraati-alusta otetaan käyttöön ja miten raateja valmistellaan.
 - ✓ Tutustut Digiraadin turvallisemman tilan periaatteisiin.
 - ✓ Ymmärrät keskustelun ohjaamisen merkityksen ja tyylin.
 - ✓ Osaat laatia raadin loppulausuman.
 - ✓ Osaat opastaa Digiraati-fasilitaattoreita eli keskustelun ohjaajia.

IHKA OIKEITA ESIMERKKEJÄ DIGIRAADEISTA



Keskustelua maailmantilanteesta ja turvallisuudesta

38

Nuorten Akatemia

Tule keskustelemaan maailmantilanteesta ja turvallisuudesta sekä siitä, millainen Suomen tulisi olla globaalissa maailmassa. Loppulausuma toimitetaan ulkoministeri Elina Valtoselle raadin jälkeen. Raati on avoinna 26.2.-6.3. Ilmoittaudu mukaan tästä: <https://urly.fi/3psH>



Hei, mikä juttu tää vapettaminen oikein on?

53

Etelä-Karjalan hyvinvointialue

Vapettaminen on lisääntynyt valtavasti etenkin nuorten keskuudessa. Haluamme kuulla nuorten näkökulmia tästä ilmiöstä ja ymmärtää, miksi vapettaminen on niin yleistä.

Raati on auki 7.-20.12.2023. Ilmoittaudu raatiin täällä: <https://link.webropolsurveys.com/S/5BCA09617645EFB8>

Tarkastele loppulausumaa



Punainen Nuori

Ulkonäköpaineet, 2.10.-10.10.

50

SPR Nuorten turvatalot

Punaisen Ristin Nuorten turvatalo järjestää syksyllä 2024 digiraatikeskusteluja nuorten kokemista paineista.

ILMOITTAUDU RAATEIHIN bit.ly/digiraati

Lokakuun raadissa keskustellaan ulkonäköpaineista.



Ei rasismille: Miltä näyttää antirasistinen Suomi?

46

SPR Nuorten turvatalot

Tässä raadissa unelmoidaan antirasistisesta Suomesta. Raati on auki 7.2.-16.2. Voit ilmoittautua mukaan osoitteessa bit.ly/digiraati

Avautui 8 kuukautta sitten

Sulkeutui 8 kuukautta sitten

Tarkastele loppulausumaa



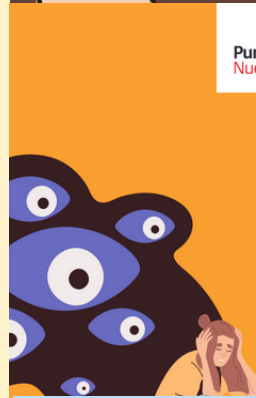
Maahanmuuttaja-taustaisten nuorten osallisuuden tukeminen

79

Nuorten Akatemia

Tervetuloa keskustelemaan maahanmuuttajataustaisten nuorten osallisuuden lisäämisestä ja harrastamisen esteiden purkamisesta! Pyydä kutsu Digiraatiin <https://urly.fi/3udQ>

Tarkastele loppulausumaa



Punainen Nuori

Nuorten kokemat koulu- ja opiskelupaineet, 11.9.-20.9.

75

SPR Nuorten turvatalot

Punaisen Ristin Nuorten turvatalo järjestää syksyllä 2024 digiraatikeskusteluja nuorten kokemista paineista.

ILMOITTAUDU RAATEIHIN bit.ly/digiraati

Syyskuun raadissa keskustellaan koulu- ja opiskelupaineista.

Tarkastele loppulausumaa



TYÖELÄMÄ

Nuoret tulevaisuuden työelämässä

36

Nuorten Akatemia

Tässä nuorille tarkoitetussa raadissa keskustellaan työelämään liittyvistä kokemuksista, odotuksista, unelmista ja kysymyksistä. Keskustelu on auki 11.-20.9. Tervetuloa mukaan! Pyydä henkilökohtainen kutsusi raatiin tällä lomakkeella https://bit.ly/nuoret_ja_tyolama

Tarkastele loppulausumaa



Punainen Risti
Nuorten turvatalo

Mielenterveys: Millaista tukea nuoret kaipaavat mielenterveyteen?

90

SPR Nuorten turvatalot

Tässä raadissa keskustellaan siitä, milloin olisi syytä huolestua omasta tai läheisen mielenterveydestä. Mitä mielenterveyden matalan kynnyksen apu voisi olla? Millaista tukea nuoret kaipaavat mielenterveyteen? Raati käynnissä 8.3.-24.3. Ilmoittaudu osoitteessa bit.ly/digiraati.

Tarkastele loppulausumaa

OTA YHTEYTTÄ!

Nuorten osallisuuden kehittämishanke (Nuoske)

Ella Kankaanranta, projektipäällikkö

ella.kankaanranta@nuortenakatemia.fi

050 324 4699

Valtionhallinto

Laura Muikku, asiantuntija

laura.muikku@redcross.fi

040 6772336

Järjestöt



Fasilitaattorin käsikirjan on tuottanut Punaisen Ristin Nuorten turvatalo.



Sisältöä on päivitetty Nuorten osallisuuden kehittämishanke Nuoskeen toimesta -2026